

公表

## 保護者等からの児童発達支援事業所評価の集計結果

事業所名		ことどもライフサポートいろ葉							公表日 2026年1月1日
									利用児童数 2026年1月2日
		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応	
環境・体制整備	1	ことどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	89%	6%	0%	4%		制度上のスペースは確保していますが、1グループ4人以上となると手狭になるため、活動に合わせて広い部屋を活用しています。	
	2	職員の配置数は適切であると思いますか。	89%	2%	0%	9%		法定の人数を配置しています。 専門性の担保ができるようスタッフ研修を継続していきます。	
	3	生活空間は、ことどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	91%	4%	0%	4%		知的・発達障害などの子どもへの構造化された工夫を行っています。 施設は段差が少ない構造となっています	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、ことども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	91%	4%	2%	2%		清掃員が休みの時や学齢期の製作後など、掃除が行き届いていないこともあります。 気がついたらお気軽にお声がけください。	
適切な支援の提供	5	ことどものことを十分に理解し、ことどもの特性等に応じた専門性のある支援を受けられていると思いますか。	87%	6%	0%	6%		専門性の担保ができるよう研修を継続していきます。	
	6	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	98%	2%	0%	0%		支援プログラムに沿って支援を提供しています。	
	7	ことどものことを十分理解し、ことどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	91%	6%	0%	2%		勧や経験に頼らず、標準化された検査と、発達理論、行動理論などに基づいたアセスメントを行い、計画立案をしています。	
	8	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からことどもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	87%	6%	0%	6%		発達支援・家族支援・地域支援を法人のミッションに据えています。 家族支援として、ふれあいペアレンツプログラムと、ペアレンツトレーニングを実施しています。	
	9	児童発達支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	91%	6%	0%	2%		毎日の支援プログラムを実施するためには、基になる支援計画は必須だと考えています。	
	10	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されているだと思いますか。	79%	13%	0%	9%	いつも同じようなものが多い。	必要に応じて固定化する場合もあります。	
	11	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域で他のことどもと活動する機会がありますか。	53%	13%	6%	28%		そういった活動はありませんが、様々な外部イベントの紹介を行っています。	
保護者への説明等	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	94%	2%	2%	2%		初回見学時や契約時にいろいろでの発達支援の考え方や重要事項説明書を説明しています。	
	13	「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	100%	0%	0%	0%		個別支援計画に沿った個別懇談会を年2回設けています。	
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレンツ・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	91%	0%	0%	9%		ふれあいペアレンツプログラムと、ペアレンツトレーニング、講演会などを実施しています。	
	15	日頃からことどもの状況を保護者と伝え合い、ことどもの健康や発達の状況について共通理解ができていると思いますか。	89%	6%	0%	4%	親が中々仕事の都合がつかず、祖母が付き添いしている為、中々難しい状況ではあるなど思います。しかし何かあった場合、連絡取れるので大丈夫かなという安心感もあります。	毎回の支援後のフィードバックの時間や、年2回の懇談の場を設けています。 LINEでの相談の他、保護者からの希望があれば随時面談などの相談の場を設けています。	
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	96%	4%	0%	0%			
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	89%	6%	2%	2%		想いに寄り添いつつ、必要と思われる支援をしています。	
	18	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	51%	9%	2%	38%	きょうだい向けのイベントが欲しい。	保護者同士の交流や、保護者の声の集約は必要だと考えています。 現在は、ふれあいペアレンツプログラムやペアレンツチャットの場が、保護者同士の交流の場となっています。 きょうだいも参加いただけるイベントは不定期で開催しています。	
	19	ことどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、ことどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	83%	2%	0%	15%		毎回の支援後のフィードバックの時間や、年2回の懇談の場を設けています。 LINEでの相談の他、保護者からの希望があれば随時面談などの相談の場を設けています。	

	20	こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	96%	2%	0%	2%		子どもに関しては意思の疎通や情報伝達のために視覚情報や構造化などを用いています。保護者に関しては対面やLINEなどで意思の疎通や情報伝達をしています。
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	70%	6%	4%	19%	LINEがよく送られてくる。	ホームページやLINEで発信しています。
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	87%	0%	0%	13%		個人情報は鍵付き書庫にて保管しています。業務内で知り得た情報を他者に漏らさないよう徹底しています。
非常時等の対応	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	68%	0%	0%	32%		月に1回の避難訓練（火災・地震）を行なっています。保護者への周知に関しては、保護者の待機スペースへ各マニュアルの設置をします。
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	51%	2%	2%	45%		支援時間内での避難訓練を定期的に実施しています。
	25	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	81%	2%	0%	17%		保護者への周知に関しては、保護者の待機スペースへ各マニュアルの設置をします。子どもの安全が確保できるようスタッフを配置した上で支援を行なっています。
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	66%	2%	2%	30%		事故等（怪我等を含む。）が発生した際には速やかに対応をしています。そういった際には、事業所から速やかに保護者へ連絡し、事故が発生した際の状況等について説明をしています。
満足度	27	こどもは安心感をもって通所していますか。	91%	6%	0%	2%		安心感を持って来所してもらえるよう環境設定などを工夫しています。
	28	こどもは通所を楽しみにしていますか。	81%	11%	0%	9%		楽しんで来所してもらえるよう活動内容などを工夫しています。
	29	事業所の支援に満足していますか。	94%	4%	0%	2%		満足していただけるよう努めます。

公表

## 保護者等からの児童発達支援事業所評価の集計結果

事業所名	多気郡地域児童発達支援センター	公表日	2026年1月1日				
利用児童数 56			回収数 38				
	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1 こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	92%	8%	0%	0%		グループの人数によって活動スペースは手狭になることがあります、必要に応じて広い部屋を活用しています。
	2 職員の配置数は適切であると思いますか。	95%	3%	0%	3%		制度に則りスタッフを配置しています。専門性の担保ができるようスタッフ研修を継続していきます。
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	89%	8%	0%	3%	冬は素足が寒いと言っています	こども達の発達や特性に合わせ、構造化された環境設定を工夫していきます。足裏からの刺激を大事にしています。冬場は早めに暖房を付けるなどの環境設定を行います。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	86%	8%	3%	3%		清掃スタッフが定期的にトイレや教室の掃除を行なっています。不在の際は療育スタッフが清掃を行なっています。気がついたらお気軽にお声がけください。
適切な支援の提供	5 こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援を受けられていると思いますか。	92%	5%	3%	0%	まだ未就園児で自宅と療育場での姿が違うため専門性のある支援が受けられているかと問われると判断しづらい	また、他のグループに関しても保護者との懇談などを踏まえてより適した活動内容をご案内していきます。多職種で連携しながらそれぞれのお子さんに合った支援になるよう心がけています。
	6 事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	89%	5%	0%	5%		
	7 こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	89%	8%	0%	3%		経験や勘に頼らず、標準化された検査と、発達理論、行動理論などに基づいたアセスメントを行い計画立案をしています。保護者の意向や主訴を丁寧に聞き取り、より適した支援計画の作成を心がけています。
	8 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているだと思いますか。	81%	3%	0%	16%		
	9 児童発達支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	81%	5%	0%	14%	机上訓練以外は皆で同じ事をしているので個別性を捉えているかは分からぬ	グループ活動のため活動内容は統一されていますが、個々の理解度や発達段階に応じて促し方を調整しています。また、活動の内容も年齢に応じて変更しています。
	10 事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	70%	11%	0%	19%		
	11 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域で他のこどもと活動する機会がありますか。	62%	11%	11%	16%	未就園児であり他の子供との接触が苦手なため他の子供と活動する機会はほぼないです	当施設と他の園との交流はありませんが、地域間での交流を目的とした別団体の活動に関してはカフェにてお知らせしております。
保護者へ	12 事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	92%	5%	0%	3%		
	13 「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	97%	3%	0%	0%		
	14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレン特レーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	95%	3%	0%	3%		ふれあいペアレン特レーニングと、ペアレン特レーニング、ペアレンチャットを実施しています。
	15 曰頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況について共通理解ができていると思いますか。	95%	0%	3%	3%		それぞれの活動後のFBや懇談の際に情報共有できるよう引き続き心がけます。
	16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	92%	8%	0%	0%		保護者からのご依頼に合わせて対応可能です。隨時ご相談ください。
	17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	92%	5%	0%	3%		

の説明等	18 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	62%	5%	5%	27%		保護者同士の交流に関しては、ペアレントプログラム、ペアレントトレーニング、ペアレントチャットなどを開催しています。 きょうだい児向けのイベントに関しては、機会がありましたらLINEや掲示物などでお知らせいたします。 外部講師を招いてのお外遊びの開催も予定しております。
	19 こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	84%	5%	0%	11%		
	20 こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	89%	5%	0%	5%		
	21 定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	68%	11%	0%	22%	中々療育の送迎に対応できていないので、月1回でもいいので養育中の様子を写真などで送つて頂けると様子もわかるのかなと思います	送迎が難しいご家庭に関しては懇談の際に日頃の療育の様子をお伝えできればと思います。送迎者へのFBは引き続き行なっていきます
	22 個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	86%	5%	0%	8%		
非常時等の対応	23 事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	62%	8%	0%	30%		
	24 事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	65%	0%	0%	35%		月1回火災、地震の訓練を実施しています。参加する児童に関しては偏りがないよう工夫しています。 また職員向けに防災訓練などを実施しています。
	25 事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	84%	8%	0%	8%		
	26 事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	73%	5%	0%	22%		事故や怪我が発生しないように安全に留意していますが、万が一発生した際は速やかに処置、保護者への連絡をしています。
満足度	27 こどもは安心感をもって通所していますか。	92%	5%	0%	3%	母子分離療育の日は通所を渋ることもありまだ完全な安心感は持てていない部分がある	今後も引き続きこども達が安心感を得られるよう、環境設定や活動内容を工夫していきます。
	28 こどもは通所を楽しみにしていますか。	76%	14%	0%	11%	行く前にめんどくさいって言う時がありますが、結局楽しんで行っています。	今後も引き続きこども達が楽しめるよう、環境設定や活動内容を工夫していきます。
	29 事業所の支援に満足していますか。	86%	5%	0%	8%		

## 公表

## 児童発達支援事業所における自己評価結果

事業所名	こどもライフサポートいろ葉
------	---------------

公表日 2026年1月1日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点・課題や改善すべき点
環境 ・ 体 制 整 備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	<input type="radio"/>		制度上のスペースは確保していますが、部屋によっては4人以上となると手狭になるため、活動に合わせて広い部屋を活用しています。
	2	利用定員や子どもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	<input type="radio"/>		法定以上の人数を配置しています。 専門性の担保ができるようスタッフ研修を継続していきます。
	3	生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	<input type="radio"/>		知的・発達障害などの子どもへの構造化された工夫を行っています。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	<input type="radio"/>		清掃は定期的に行なっています。
	5	必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	<input type="radio"/>		必要に応じて対応できるよう、部屋を確保しています。
業務 改 善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	<input type="radio"/>		PDCAでは不十分なため、Plan-Do-Seeのサイクルを採用しています。 適宜スタッフ同士で話し合いをして検討しています。
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		インターネットでのフォームを活用することで、空き時間に手軽に行っていただけるよう配慮しました。
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		週1回のミーティングで業務改善提案を行っています。
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		<input type="radio"/>	第三者評価としての契約はありません。
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	<input type="radio"/>		事業所内に直接療育を実施するスタッフ以外にスーパーバイザーを配置し、常にすべてのスタッフがスキルアップのための機会を持てる体制を敷いています。 スタッフ研修の時間を設け、年2回は外部スーパーバイザーによる療育の点検や実技の指導を行っています。
適 切 な 支 援 の 提 供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	<input type="radio"/>		経験や勘に頼らず、標準化された検査と、発達理論、行動理論、児童発達支援ガイドラインなどに基づいたアセスメントを行い計画立案を行っています。
	12	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	<input type="radio"/>		
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	<input type="radio"/>		
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	<input type="radio"/>		個別支援計画に沿って毎日の支援プログラムを計画しています。
	15	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	<input type="radio"/>		発達検査等は、自治体や病院で受けたものを参考にしながら、補完するための標準化されたアセスメントツールを、子ども全員に対して実施しています。
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	<input type="radio"/>		発達支援・家族支援・地域支援を法人のミッションに据えています。 ふれあいペアレントプログラムと、ペアレントトレーニングを実施しています。 保護者の方と相談する時間は依頼があった際には確保しています。
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	<input type="radio"/>		支援計画を含め活動内容の打ち合わせや振り返り、見直しは毎日チームで行い記録を残しています。保護者の方からの質問で、答えが不確かなものについては必ず上司に確認してから回答するようにスタッフ教育しています。

供 給	18 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	<input type="radio"/>		必要に応じて固定化する場合もあります。
	19 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	<input type="radio"/>		必要に応じて行っています。
	20 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	<input type="radio"/>		支援計画を含め活動内容の打ち合わせや振り返り、見直しは毎日チームで行い記録を残しています。
	21 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	<input type="radio"/>		
	22 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	<input type="radio"/>		
	23 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	<input type="radio"/>		
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	24 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	<input type="radio"/>		児童発達管理責任者と、必要に応じ専門職が参加しています。
	25 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	<input type="radio"/>		関係機関の皆様には丁寧な繋ぎと連携をしていただいています。
	26 併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	<input type="radio"/>		計画相談や自治体の方々が担当者会議等で保育所との情報共有の場を設けてくださっています。 保育所等訪問支援事業でさらに相互連携をはかりながら、保育所や学校への専門的な後方支援を行っています。
	27 就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	<input type="radio"/>		計画相談や自治体の方々が担当者会議等で保育所や学校との情報共有の場を設けてくださっています。 保育所等訪問支援事業でさらに相互連携をはかりながら、保育所や学校への専門的な後方支援を行っています。
	(28~30は、センターのみ回答)			
	28 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。			
	29 質の向上を図るために、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。			
	30 (自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。			
	(31は、事業所のみ回答)			
	31 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。		<input type="radio"/>	地域の児童発達支援施策を検討、連携する場に意見を挙げていきます。
運 営 規 程	32 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	<input type="radio"/>		併行利用を基本とし、地域の中で他のこどもと活動する機会を確保しています。
	33 曰頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	<input type="radio"/>		毎日の療育の後のフィードバックの時間や、年2回の懇談の場を設けています。 さらに詳しく説明ができるようスタッフ研修を継続していきます。 保護者からの希望があれば、適宜面談などの相談の場を設けています。
	34 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	<input type="radio"/>		ふれあいペアレントプログラム、ペアレントトレーニング、ペアレントチャット（保護者交流会）、講演会などを実施しています。
	35 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	<input type="radio"/>		運営規程の記載に添って重要事項説明書を説明しています。

保護者への説明等	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	<input type="radio"/>		ガイドラインや文献を基にして独自に作成したマニュアルと、ふれあいペアレントプログラムを使用し、年2回の個別懇談会と、随時相談に応じています。
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	<input type="radio"/>		
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	<input type="radio"/>		ふれあいペアレントプログラム、ペアレントトレーニング、ペアレントチャット（保護者交流会）などを実施しています。 保護者からの相談については、随時受け付けています。また、質問に対する回答については適宜速やかに返答できるよう努めています。
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	<input type="radio"/>		保護者同士の連携や、保護者の声の集約は必要だと考えています。 現在は、ふれあいペアレントプログラムやペアレントチャットの場が、保護者同士の交流の場となっています。
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	<input type="radio"/>		必要に応じて相談などを行っています。
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者にに対して発信しているか。	<input type="radio"/>		ホームページやSNSで発信しています。
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	<input type="radio"/>		鍵付き書庫にて保管しています。
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	<input type="radio"/>		視覚情報などを用いています。
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	<input type="radio"/>		年1回以上、地域住民等が参加できる講演会や研修を開催し啓発を進めています。
	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	<input type="radio"/>		月に1回の避難訓練（火災・地震）を行なっています。 保護者への周知に関しては、保護者の待機スペースへ各マニュアルの設置します。
非常時等の対応	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	<input type="radio"/>		療育内での避難訓練を定期的に実施しています。
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	<input type="radio"/>		事業所内アプリを使用し、スタッフ全員が閲覧可能な情報として記載しています。
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	<input type="radio"/>		おやつ提供の際には、保護者にアレルギー調査を実施しています。
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	<input type="radio"/>		事業所内で定期的に混練を実施している他、外部の救命講習等を順番に受講しています。
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	<input type="radio"/>		保護者への周知に関しては、保護者の待機スペースへ各マニュアルの設置しています。
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	<input type="radio"/>		ICTを用いてヒヤリハットを積み上げて、定期的に検討する場を設けています。
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	<input type="radio"/>		支援の質の向上は虐待を防止することに繋がるため、研修機会は確保しています。
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	現状では身体拘束の必要性を感じていません。 必要な場合は保護者への説明を行ないます。

## 公表

## 児童発達支援事業所における自己評価結果

事業所名	多気郡地域児童発達支援センター
------	-----------------

公表日 2026年1月1日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点・課題や改善すべき点
環境 ・ 体 制 整 備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	○		制度上のスペースは確保していますが、1グループ4人以上となると手狭になるため、活動に合わせて広い部屋を活用しています。
	2	利用定員や子どもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	○		法定の人数を配置しています。 専門性の担保ができるようスタッフ研修を継続していきます。
	3	生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	○		知的・発達障害などの子どもへの構造化された工夫を行っています。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	○		清掃員やスタッフが定期的に掃除を行なっています。
	5	必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	○		必要に応じて使用する場合があります。
業務 改 善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	○		PDCAでは不十分なため、Plan-Do-Seeのサイクルを採用しています。 適宜スタッフ同士で話し合いをして検討しています。
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	○		インターネットでのフォームを活用することで、空き時間に手軽に行っていただけるよう配慮しています。
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	○		週1回のミーティングを通して情報共有を行っています。
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		○	第三者評価としての契約はありません。
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	○		事業所内に直接療育を実施するスタッフ以外にスーパーバイザーを配置し、常にすべてのスタッフがスキルアップのための機会を持てる体制を敷いています。 スタッフ研修の時間を設け、年2回は外部スーパーバイザーによる療育の点検や実技の指導を行っています。
適 切 な 支 援 の 提 供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	○		経験や勘に頼らず、標準化された検査と、発達理論、行動理論、児童発達支援ガイドラインなどに基づいたアセスメントを行い計画立案を行っています。
	12	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	○		
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	○		
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	○		
	15	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	○		発達検査等は、自治体や病院で受けたものを参考にしながら、補完するための標準化されたアセスメントツールを、子ども全員に対して実施しています。
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	○		発達支援・家族支援・地域支援を法人のミッションに据えています。 ふれあいペアレントプログラムと、ペアレントトレーニングを実施しています。保護者の方と相談する時間も十分に確保しています。
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	○		支援計画を含め活動内容の打ち合わせや振り返りを行い、それぞれのチームで検討しながら立案を行なっています。

供 給	18 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	<input type="radio"/>		必要に応じて固定化する場合もあります。
	19 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	<input type="radio"/>		必要に応じて行っています。
	20 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	<input type="radio"/>		支援計画を含め活動内容の打ち合わせや振り返り、見直しは毎日チームで行い記録を残しています。
	21 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	<input type="radio"/>		
	22 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	<input type="radio"/>		
	23 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	<input type="radio"/>		
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	24 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	<input type="radio"/>		児童発達管理責任者と、必要に応じ専門職が参加しています。
	25 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	<input type="radio"/>		各関係機関と密に連携しながら支援体制を整えています。
	26 併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	<input type="radio"/>		計画相談や自治体の方々が情報共有の場として設けてくださっている担当者会議等に参加しています。 保育所等訪問支援事業でさらに相互連携をはかりながら、保育所や学校への専門的な後方支援を行っています。
	27 就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	<input type="radio"/>		計画相談や自治体の方々が情報共有の場として設けてくださっている担当者会議等に参加しています。 保育所等訪問支援事業でさらに相互連携をはかりながら、保育所や学校への専門的な後方支援を行っています。
	(28~30は、センターのみ回答)	<input type="radio"/>		障害者地域自立支援協議会等で障害児通所支援事業所や発達障害者支援センター、教育機関、保育機関の代表者、保健師、基幹相談支援センター等と連携の機会があります。
	28 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。			
	29 質の向上を図るために、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	<input type="radio"/>		事業所内に直接療育を実施するスタッフ以外にスーパーバイザーを配置し、常にすべてのスタッフがスキルアップのための機会が持てる体制を敷いています。 スタッフ研修の時間を設け、年2回は外部スーパーバイザーによる療育の点検や実技の指導を行っています。
	30 (自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	<input type="radio"/>		協議会の中核的役割を担っています。子どもが安心して育つことのできる地域づくりに協力したいと考えています。
	(31は、事業所のみ回答)			
	31 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。			
	32 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	<input type="radio"/>		併行利用を基本とし、地域の中で他のこどもと活動する機会を確保しています。
	33 曰頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	<input type="radio"/>		毎日の療育の後のフィードバックの時間や、年2回の懇談の場を設けています。 さらに詳しく説明ができるようスタッフ研修を継続していきます。 保護者からの希望があれば、適宜面談などの相談の場を設けています。
	34 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	<input type="radio"/>		ふれあいペアレントプログラムと、ペアレントトレーニング、講演会などを実施しています。
	35 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	<input type="radio"/>		運営規程の記載に添って重要事項説明書を説明しています。

保護者への説明等	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	<input type="radio"/>		ガイドラインや文献を基にして独自に作成したマニュアルと、ふれあいペアレントプログラムを使用し、年2回の個別懇談会と、随時相談に応じています。
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	<input type="radio"/>		
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	<input type="radio"/>		ふれあいペアレントプログラムと、ペアレントトレーニング、講演会などを実施しています。 保護者からの相談については、随時受け付けています。また、質問に対する回答については適宜速やかに返答できるよう努めています。
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	<input type="radio"/>		保護者同士の連携や、保護者の声の集約は必要だと考えています。 現在は、ふれあいペアレントプログラムやペアレントチャットの場が、保護者同士の交流の場となっています。
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	<input type="radio"/>		必要に応じて相談などを行っています。
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者にに対して発信しているか。	<input type="radio"/>		ホームページやSNSで発信しています。
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	<input type="radio"/>		鍵付き書庫にて保管しています。
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	<input type="radio"/>		視覚情報などを用いています。 保護者への情報伝達に関しては口頭に加えLINEなどのツールを用いてより分かりやすい情報共有を心がけています。
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	<input type="radio"/>		年1回以上、地域住民等が参加できる講演会や研修を開催し啓発を進めています。
	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	<input type="radio"/>		月に1回の避難訓練（火災・地震）を行なっています。 保護者への周知に関しては、保護者の待機スペースへ各マニュアルの設置します。
非常時等の対応	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	<input type="radio"/>		療育内での避難訓練を定期的に実施しています。
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	<input type="radio"/>		事業所内アプリを使用し、スタッフ全員が閲覧可能な情報として記載しています。
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	<input type="radio"/>		おやつ提供の際には、保護者にアレルギー調査を実施しています。
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	<input type="radio"/>		事業所内で定期的に訓練を実施している他、外部の救命講習等を順番に受講しています。
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。		<input type="radio"/>	保護者への周知に関しては、保護者の待機スペースへ各マニュアルの設置します。
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	<input type="radio"/>		ICTを用いてヒヤリハットを積み上げて、定期的に検討する場を設けています。
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	<input type="radio"/>		支援の質の向上は虐待を防止することに繋がるため、研修機会は確保しています。
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。		<input type="radio"/>	現状では身体拘束の必要性を感じていません。 必要な場合は保護者への説明を行ないます。

## 参考様式A5(自己評価等関係)

公表

## 児童発達支援事業所における自己評価総括表

○事業所名	こどもライフサポートいろ葉			
○保護者評価実施期間	2025年11月1日 ~ 2025年11月15日			
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	56	(回答者数)	47
○従業者評価実施期間	2025年12月1日 ~ 2025年12月27日			
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	16	(回答者数)	16
○事業者向け自己評価表作成日	2026年1月1日			

## ○分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	多種多様な専門職	福祉、医療、心理系国家資格を始め、関連分野の専門資格や修士学位など、県内随一の多様な専門職が在籍しています。 多様な専門職が身近に連携し支援を組み立てています。	より専門性を高めることができるよう、研修の機会や社内マニュアルやガイドラインのブラッシュアップを続けていきます。
2	訪問支援部門との連携	上記専門職等が通所部門と兼務して保育所等訪問支援を実施しています。 通所場面と保育所場面での見立てや様子の共有がより具体的に行え一体的に支援を検討できます。	従業員の育成を続けることで、保育所等訪問支援を担うことのできる知識と技術を備えたスタッフの育成に努めます。
3	ソーシャルワーカーによる地域づくり	県内でも数少ないソーシャルワークの視点を重視した事業所です。 通所先の一施設としてだけではなく、当事者の共通の困り感や地域の課題等を施策に反映できる取り組みを行なっています。	障害児福祉施策が検討される協議会などに参画し、当事者、家族、現場の声を届けていきます。

	事業所の弱み（※）だと思われる事 ※事業所の課題や改善が必要だと思われる事	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	過疎地域における人材不足	人口が少ない郡部で実施していることもあり、「専門性が担保された人員」の不足が大きな課題です。 また、三重県内で取得することが不可能、または社会人学生や通信教育では取得不可能な国家資格所持者を必要としているため、三重県中南部にとって重要な課題となっています。	Iターン、Jターン、Uターン等の雇用を促進するため、都道府県や自治体に働きかけを行います。
2	対象地域の広さによる通い難さ	郡部には資源が少ない、または無いため、近隣市の事業所まで長距離を長時間かけて保護者送迎により通う必要があります。その社会問題を解決するため郡部で事業を実施していますが、まだまだニーズの方が多い状況で、利用をお断りすることもあります。	人材育成を進め、より多くの利用希望者を受け入れられるよう努めるとともに、子どもが普段生活している一般施策における支援の質の向上をバックアップしたいと考えています。
3	レスバイトや親の就労保障	専門性を担保するため、長時間の利用や、送迎サービスには対応できていません。	市や町単位で様々なニーズに応えられるような面的整備がなされるよう訴えかけていきます。

## 参考様式A5(自己評価等関係)

公表

## 児童発達支援事業所における自己評価総括表

○事業所名	多気郡地域児童発達支援センター			
○保護者評価実施期間	2025年11月1日 ~ 2025年11月15日			
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	56	(回答者数)	38
○従業者評価実施期間	2025年12月1日 ~ 2025年12月27日			
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	13	(回答者数)	13
○事業者向け自己評価表作成日	2026年1月1日			

## ○分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	多種多様な専門職	福祉、医療、心理系国家資格を始め、関連分野の専門資格や修士学位など、県内随一の多様な専門職が在籍しています。 多様な専門職が身近に連携し支援を組み立てています。	より専門性を高めることができるよう、研修の機会や社内マニュアルやガイドラインのブラッシュアップを続けていきます。
2	訪問支援部門との連携	上記専門職等が通所部門と兼務して保育所等訪問支援を実施しています。 通所場面と保育所場面での見立てや様子の共有がより具体的に行え一体的に支援を検討できます。	従業員の育成を続けることで、保育所等訪問支援を担うことのできる知識と技術を備えたスタッフの育成に努めます。
3	ソーシャルワーカーによる地域づくり	県内でも数少ないソーシャルワークの視点を重視した事業所です。 通所先の一施設としてだけではなく、当事者の共通の困り感や地域の課題等を施策に反映できる取り組みを行なっています。	障害児福祉施策が検討される協議会などに参画し、当事者、家族、現場の声を届けていきます。

	事業所の弱み（※）だと思われる事 ※事業所の課題や改善が必要だと思われる事	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	過疎地域における人材不足	人口が少ない郡部で実施していることもあり、「専門性が担保された人員」の不足が大きな課題です。 また、三重県内で取得することが不可能、または社会人学生や通信教育では取得不可能な国家資格所持者を必要としているため、三重県中南部にとって重要な課題となっています。	Iターン、Jターン、Uターン等の雇用を促進するため、都道府県や自治体に働きかけを行います。
2	対象地域の広さによる通い難さ	郡部には資源が少ない、または無いため、近隣市の事業所まで長距離を長時間かけて保護者送迎により通う必要があります。その社会問題を解決するため郡部で事業を実施していますが、まだまだニーズの方が多い状況で、利用をお断りすることもあります。	人材育成を進め、より多くの利用希望者を受け入れられるよう努めるとともに、子どもが普段生活している一般施設における支援の質の向上をバックアップしたいと考えています。
3	レスバイトや親の就労保障	専門性を担保するため、長時間の利用や、送迎サービスには対応できていません。	市や町単位で様々なニーズに応えられるような面的整備がなされるよう訴えかけていきます。

公表

## 保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果

事業所名		こどもライフサポートいろ葉						
		公表日 2026年1月1日						
		利用児童数 94 回収数 78						
		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	96%	4%	0%	0%	いつもありがとうございます。	制度上のスペースは確保していますが、1グループ4人以上となると手狭になるため、活動に合わせて広い部屋を活用しています。
	2	職員の配置数は適切であると思いますか。	91%	6%	0%	3%		法定の人数を配置し、不安なお子様については個別に対応させていただいております。人・場所・時間が変わっても安心できる支援を目指して担当変更等を行っています。
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達への配慮が適切になされていると思いますか。	85%	13%	0%	3%		知的・発達障害などの子どもへの構造化された工夫を行っています。施設は段差が少ない構造となっています。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	94%	5%	0%	1%		清掃員が休みの時や学齢期の製作後など、掃除が行き届いていないこともあります。気がついたらお気軽にお声がけください。
適切な支援の提供	5	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援を受けられていると思いますか。	95%	5%	0%	0%		お子様に合った支援内容を支援計画に基づいて実施しております。
	6	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	92%	1%	0%	6%		支援プログラムに沿って支援を提供しています。
	7	こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	97%	1%	0%	1%		勘や経験に頼らず、標準化された検査と、発達理論・行動理論などに基づいたアセスメントを行い、計画立案をしています。
	8	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているだと思いますか。	83%	5%	0%	12%		発達支援・家族支援・地域支援を法人のミッションに据えています。家族支援として、ふれあいペアレンツプログラムと、ペアレンツトレーニングを実施しています。
	9	放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。	95%	4%	0%	1%		毎日の支援プログラムを実施するためには、基になる支援計画は必須だと考えています。
	10	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	81%	13%	0%	6%	シール作りなど新しい療育があると子どもが喜ぶ。本人の気分や前回の取り組み具合で適宜課題を変更していただいている。	必要に応じて固定化する場合もありますが、子どもの興味関心に沿って教材を工夫させていただいている。
	11	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会がありますか。	41%	9%	24%	26%		そういった活動はありませんが、様々な外部イベントの紹介を行っております。
	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	91%	4%	1%	4%	毎回丁寧な説明をしていただいている。	初回見学時や契約時にいろ葉での発達支援の考え方や重要事項説明書を説明しています。
	13	「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	97%	1%	0%	1%		個別支援計画に沿った個別懇談会を年2回設けています。
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム（ペアレンツ・トレーニング等）や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	88%	3%	0%	9%		ふれあいペアレンツプログラムと、ペアレンツトレーニング、講演会などを実施しています。
保護者へ	15	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況について共通理解ができると思っていますか。	91%	9%	0%	0%	この数年を思うと、先生に相談した内容のお返事がひと月以上先になったり、内容を確認出来てしまいお返事頂くはずだったのに何の連絡もないことが数回ありました。うちの子は抜毛癖があるのでなるべくストレス発散させてあげて欲しい。療育終わりでゆっくり話せないこともあります。LINEでその日の出来事を連絡いただきます。お忙しい中いつもありがとうございます。	毎回の支援後のフィードバックの時間や、年2回の懇談の場を設けています。LINEでの相談の他、保護者からの希望があれば随時面談などの相談の場を設けています。相談内容によってはすぐにお返事できない場合もございますが、迅速に対応できるよう努めます。
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	92%	5%	0%	3%		
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	91%	5%	0%	4%		想いに寄り添いつつ、必要と思われる支援をしています。

の説明等	18 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	50%	17%	5%	28%	きょうだい向けのイベントは行われているのかどうか分かりません。きょうだい向けのイベントが欲しい。	保護者同士の交流や、保護者の声の集約は必要だと考えています。 現在は、ふれあいアレントプログラムやペアレントチャットの場が、保護者同士の交流の場となっています。きょうだいも参加いただけるイベントは不定期で開催しています。
	19 こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	76%	10%	0%	14%	夕方の療育開始から終了後のフィードバックまでの時間が決まっているので、週一回の療育の際になかなか個別にすぐ相談という訳にはいかず、こんな事が~程度で終えてしまう事がある。支援計画や訪問支援の懇談の際くらいしか、少し長く話す時間がないので、タイミング的に相談出来ずに終わる事がある。いつも素早く、丁寧で具体的な対応をいただいている。	毎回の支援後のフィードバックの時間や、年2回の懇談の場を設けています。 LINEでの相談の他、保護者からの希望があれば随時面談などの相談の場を設けていますので、お気軽にお声がけください。
	20 こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	86%	8%	0%	6%	LINEでの連絡方法はとても便利ありがとうございます。	子どもに関しては意思の疎通や情報伝達のために視覚情報や構造化などを用いています。 保護者に関しては対面やLINEなどで意思の疎通や情報伝達をしています。
	21 定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	73%	3%	3%	22%		ホームページやLINEで発信しています。
	22 個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	91%	0%	0%	9%		個人情報は鍵付き書庫にて保管しています。 業務内で知り得た情報を他者に漏らさないよう徹底しています。
非常時等の対応	23 事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	65%	6%	3%	26%		月に1回の避難訓練（火災・地震）を行なっています。 保護者への周知に関しては、保護者の待機スペースへ各マニュアルの設置します。
	24 事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	63%	3%	3%	32%	就学後、場所が変更になってから、子供らの時間に合わせて訓練をしているのか知らない為	支援時間内での避難訓練を定期的に実施しています。
	25 事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	83%	4%	0%	13%		保護者への周知に関しては、保護者の待機スペースへ各マニュアルの設置します。 子どもの安全が確保できるようスタッフを配置した上で支援を行なっています。
	26 事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	65%	4%	0%	31%	電話連絡ができないのが少し気になります。	事故等（怪我等を含む。）が発生した際には速やかに対応をしています。 そういう際には、事業所から速やかに保護者へ連絡し、事故が発生した際の状況等について説明をしています。 事業所にてアラートのかけ忘れ等で、
満足度	27 こどもは安心感をもって通所していますか。	95%	5%	0%	0%		安心感を持って来所してもらえるよう環境設定などを工夫しています。
	28 こどもは通所を楽しみにしていますか。	68%	28%	3%	1%	「今日のいろ葉楽しかった？」と聞くと「楽しかった」と答える。とても楽しみに通所しています。	楽しんで来所してもらえるよう活動内容などを工夫しています。
	29 事業所の支援に満足していますか。	88%	10%	0%	1%		満足していただけるよう努めます。

公表

## 放課後等デイサービス事業所における自己評価結果

事業所名		こどもライフサポートいろ葉			公表日	2026年1月1日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点・課題や改善すべき点	
環境 ・ 体 制 整 備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	<input type="radio"/>		制度上のスペースは確保しています。 活動内容によっては手狭となるため、活動に合わせて広い部屋を活用しています。	
	2	利用定員や子どもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	<input type="radio"/>		法定の人数を配置しています。 専門性の担保ができるようスタッフ研修を継続していきます。	
	3	生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	<input type="radio"/>		知的・発達障害などの子どもへの構造化された工夫を行っています。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	<input type="radio"/>		必要に応じて対応できるよう、部屋を確保しています。	
	5	必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	<input type="radio"/>			
業務 改 善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	<input type="radio"/>		PDCAでは不十分なため、Plan-Do-Seeのサイクルを採用しています。 適宜スタッフ同士で話し合いを行い検討しています。	
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		インターネットでのフォームを活用することで、空き時間に手軽に行っていただけるよう配慮しました。	
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		週1回のミーティングで業務改善提案を行っています。	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		<input type="radio"/>	第三者評価としての契約はありません。	
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	<input type="radio"/>		事業所内に直接療育を実施するスタッフ以外にスーパーバイザーを配置し、常にすべてのスタッフがスキルアップのための機会が持てる体制を敷いています。 スタッフ研修の時間を設け、年2回は外部スーパーバイザーによる療育の点検や実技指導を行っています。	
	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	<input type="radio"/>		経験や勘に頼らず、標準化された検査と、発達理論、行動理論、児童発達支援ガイドラインなどに基づいたアセスメントを行い計画立案をしています。	
	12	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	<input type="radio"/>			
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	<input type="radio"/>			
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	<input type="radio"/>			
	15	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	<input type="radio"/>			

適切な支援の提供	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	<input type="radio"/>		発達支援・家族支援・地域支援を法人のミッションに据えています。学齢期を対象としたペアレントトレーニングを実施しています。保護者の方と相談する時間も十分に確保しています。
	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	<input type="radio"/>		支援計画を含め活動内容の打ち合わせや振り返り、見直しは毎日チームで行い記録を残しています。保護者の方からの質問で、答えが不確かなものについては必ず上司に確認してから回答するようにスタッフ教育しています。
	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	<input type="radio"/>		必要に応じて固定化する場合もあります。
	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	<input type="radio"/>		必要に応じて行っています。
	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	<input type="radio"/>		支援計画を含め活動内容の打ち合わせや振り返り、見直しは毎日チームで行い記録を残しています。
	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	<input type="radio"/>		
	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	<input type="radio"/>		
	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	<input type="radio"/>		
	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせて支援を行っているか。	<input type="radio"/>		4つの基本活動および5領域に沿った活動プログラムを実施しています。
	子どもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	<input type="radio"/>		意思決定支援ガイドラインに基づき、選択や表明の機会を確保しています。
関係機関や保護者との連携	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	<input type="radio"/>		児童発達管理責任者と、必要に応じ専門職が参加しています。
	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	<input type="radio"/>		関係機関の皆様には丁寧な繋ぎと連携をしていただいています。
	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	<input type="radio"/>		計画相談や自治体の方々が担当者会議等で保育所や学校との情報共有の場を設けてくださっています。 保育所等訪問支援事業でさらに相互連携をはかりながら、保育所や学校への専門的な後方支援を行っています。
	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	<input type="radio"/>		
	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。			該当なし
	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	<input type="radio"/>		自治体により違いがあります。 地域の児童発達支援施策を検討、連携する場に意見を挙げていきます。
	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他の子どもと活動する機会があるか。		<input type="radio"/>	
	(自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか。	<input type="radio"/>		自治体により違いがあります。 地域の児童発達支援施策を検討、連携する場に意見を挙げていきます。
	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	<input type="radio"/>		ガイドラインや文献を基にして独自に作成したマニュアルと、ふれあいペアレントプログラムを使用し、年2回の個別懇談会と、随時相談に応じています。
	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	<input type="radio"/>		

保護者への説明等	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	<input type="radio"/>		運営規程の記載に添って重要事項説明書を説明しています。
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	<input type="radio"/>		ガイドラインや文献を基にして独自に作成したマニュアルと、ふれあいペアレントプログラムを使用し、年2回の個別懇談会と、随時相談に応じています。
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	<input type="radio"/>		
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	<input type="radio"/>		ふれあいペアレントプログラム、ペアレントトレーニング、ペアレントチャット（保護者交流会）などを実施しています。 保護者からの相談については、SNS等を活用し随時受け付けています。また、質問に対する回答については適宜速やかに返答できるよう努めて参ります。
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	<input type="radio"/>		保護者同士の連携や、保護者の声の集約は必要だと考えています。 現在は、ふれあいペアレントプログラムやペアレントチャットの場が、保護者同士の交流の場となっています。
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	<input type="radio"/>		必要に応じて相談などを行っています。
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	<input type="radio"/>		ホームページやSNSで発信しています。
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	<input type="radio"/>		鍵付き書庫にて保管しています。
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	<input type="radio"/>		視覚情報などを用いています。
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	<input type="radio"/>		年1回以上、地域住民等が参加できる講演会や研修を開催し啓発を進めています。
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	<input type="radio"/>		月に1回の避難訓練（火災・地震）を行なっています。 保護者への周知に関しては、保護者の待機スペースへ各マニュアルの設置します。
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	<input type="radio"/>		療育内での避難訓練を定期的に実施しています。
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	<input type="radio"/>		事業所内アプリを使用し、スタッフ全員が閲覧可能な情報として記載しています。
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	<input type="radio"/>		おやつ提供の際には、保護者にアレルギー調査を実施しています。
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	<input type="radio"/>		事業所内で定期的に訓練を実施している他、外部の救命講習等を順番に受講しています。
	51	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	<input type="radio"/>		保護者への周知に関しては、保護者の待機スペースへ各マニュアルの設置しています。
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	<input type="radio"/>		ICTを用いてヒヤリハットを積み上げて、定期的に検討する場を設けています。
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	<input type="radio"/>		支援の質の向上は虐待を防止することに繋がるため、研修機会は確保しています。
	54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。		<input type="radio"/>	現状では身体拘束の必要性を感じていません。 必要な場合は保護者への説明を行ないます。

## 参考様式B5(自己評価等関係)

公表

## 放課後等デイサービス事業所における自己評価総括表

○事業所名	こどもライフサポートいろ葉			
○保護者評価実施期間	2025年11月1日 ~ 2025年11月15日			
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	94	(回答者数)	78
○従業者評価実施期間	2025年12月1日 ~ 2025年12月27日			
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	16	(回答者数)	16
○事業者向け自己評価表作成日	2026年1月1日			

## ○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	多種多様な専門職	福祉、医療、心理系国家資格を始め、関連分野の専門資格や修士学位など、県内随一の多様な専門職が在籍しています。多様な専門職が身近に連携し支援を組み立てています。	より専門性を高めることができるよう、研修の機会や社内マニュアルやガイドラインのブラッシュアップを続けていきます。
2	訪問支援部門との連携	上記専門職等が通所部門と兼務して保育所等訪問支援を実施しています。 通所場面と学校場面での見立てや様子の共有がより具体的に行え一体的に支援を検討できます。	従業員の育成を続けることで、保育所等訪問支援を担うことのできる知識と技術を備えたスタッフの育成に努めます。
3	ソーシャルワーカーによる地域づくり	県内でも数少ないソーシャルワークの視点を重視した事業所です。 通所先の一施設としてだけではなく、当事者の共通の困り感や地域の課題等を施策に反映できる取り組みを行なっています。	障害児福祉施策が検討される協議会などに参画し、当事者、家族、現場の声を届けていきます。

	事業所の弱み（※）だと思われる事 ※事業所の課題や改善が必要だと思われる事	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	過疎地域における人材不足	人口が少ない郡部で実施していることもあり、「専門性が担保された人員」の不足が大きな課題です。 また、三重県内で取得することが不可能、または社会人学生や通信教育では取得不可能な国家資格所持者を必要としているため、三重県中南部にとって重要な課題となっています。	Iターン、Jターン、Uターン等の雇用を促進するため、都道府県や自治体に働きかけを行います。
2	対象地域の広さによる通い難さ	郡部には資源が少ない、または無いため、近隣市の事業所まで長距離を長時間かけて保護者送迎により通う必要があります。 その社会問題を解決するため郡部で事業を実施していますが、まだまだニーズの方が多い状況で、利用をお断りすることもあります。	人材育成を進め、より多くの利用希望者を受け入れられるよう努めるとともに、子どもが普段生活している一般施策における支援の質の向上をバックアップしたいと考えています。
3	レスバイトや親の就労保障	専門性を担保するため、長時間の利用や、送迎サービスには対応できていません。	市や町単位で様々なニーズに応えられるような面的整備がなされるよう訴えかけていきます。

公表	保護者からの保育所等訪問支援事業所評価の集計結果
----	--------------------------

事業所名	こどもライフサポートいろ葉	公表日 2026年1月1日
------	---------------	---------------

利用児童数 69

回収数 27

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	訪問支援に使用する教具教材が整えられていますか。	11%	7%	0%	81%		訪問支援では訪問先の環境等を活用しています。 必要に応じて補助具などを提案しています。
	2	プライバシーに配慮された面接室等が整えられていますか。	81%	4%	0%	15%		保護者への報告は事業所内の相談にて実施しています。
	3	事業の目的が適切に説明されていると思いますか。	93%	4%	0%	4%		
	4	保育所等訪問支援の頻度や時間について、相談の上決定されていますか。	93%	4%	4%	0%	小学校にも伝えてありますが、頻度の説明はなかった。 年に2回はしていただきたい。	訪問頻度についてはスタッフ不足もありご希望の回数に応じられない場合があります。訪問先とも連携しながら訪問回数を決定しています。
適切な支援の提供	5	子どもの状態に応じた支援が提供できる職員（職種や人数）体制だと思いますか。	81%	7%	0%	11%		
	6	子どものことを十分に理解し、子どもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	85%	4%	0%	11%		訪問先の先生方と相談、連携しながら支援の方向性や方策を検討し実施しています。
	7	子どものことを十分理解し、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	85%	7%	0%	7%	第三者として、子どものことで関わっていただけ、ありがたい。	
	8	保育所等訪問支援計画（個別支援計画）には、訪問先施設や担任等の意向が盛り込まれていると思いますか。	56%	15%	0%	30%		
	9	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	70%	0%	0%	30%		
	10	保育所等訪問支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	78%	4%	0%	19%		
	11	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先施設に配慮した支援が行われていると思いますか。	74%	4%	0%	22%		
保護者への説明等	12	事業所を利用する際に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	93%	0%	0%	7%	いつも保護者が分かるように説明していただいている。	
	13	「保育所等訪問支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	93%	0%	0%	7%		訪問先の先生方と相談、連携しながら支援の方向性や方策を検討し実施しています。
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行なわれていますか。	85%	7%	0%	7%		ペアレントプログラム（年9回×2会場）、ペアレントトレーニング（年6回）、就学相談、保護者向け研修会（年1回）を実施しています。
	15	必要なときに子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができていると思いますか。	85%	11%	0%	4%		
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	81%	15%	0%	4%		概ね年2回の訪問を行っており、年2回の面談を実施しています。 その他、ご希望に応じて随時面談を実施しています。
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	81%	7%	0%	11%		
	18	こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	89%	4%	0%	7%	いつも丁寧に説明していただき、助かっています。	

	19 こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	93%	4%	0%	4%		
	20 事業所は、訪問先施設からの相談等に適切に応じ、必要な助言と支援が行われていると思いますか。	85%	0%	0%	15%		訪問先の先生方と相談、連携しながら支援の方向性や方策を検討し実施しています。
	21 保育所等訪問支援を実施した際に、訪問先施設と訪問支援の内容について話し合いが行われていると思いますか。	89%	4%	0%	7%		
	22 保育所等訪問支援を実施した際に、保護者に対して適切に共有がなされていると思いますか。	89%	4%	0%	7%		
非常時等の対応	23 定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	52%	11%	4%	33%		
	24 個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	85%	4%	0%	11%		
	25 事業所では、緊急時の対応について訪問先施設と連携し、実践できるようにしていると思いますか。	52%	11%	0%	37%		
満足度	26 事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	78%	7%	0%	15%		
	27 こどもは訪問支援を嫌がっていませんか。	93%	0%	0%	7%		通常学級への訪問支援を実施することもありますので、お子様の感想などがあればお聞かせください。
	28 事業所の支援に満足していますか。	85%	15%	0%	0%		

公表

## 保護者からの保育所等訪問支援事業所評価の集計結果

事業所名		多気郡地域児童発達支援センター							公表日 2026年1月1日	
									利用児童数 132	回収数 33
		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応		
環境・体制整備	1	訪問支援に使用する教具教材が整えられていますか。	50%	6%	3%	41%		訪問支援では訪問先の環境等を活用しています。 必要に応じて補助具などを提案しています。		
	2	プライバシーに配慮された面接室等が整えられていますか。	100%	0%	0%	0%		保護者への報告は事業所内の相談にて実施しています。		
	3	事業の目的が適切に説明されていると思いますか。	100%	0%	0%	0%				
	4	保育所等訪問支援の頻度や時間について、相談の上決定されていますか。	91%	0%	9%	0%	決まった日を伝えられるだけです。	訪問頻度についてはスタッフ不足もありご希望の回数に応じられない場合があります。訪問先とも連携しながら訪問回数を決定しています。		
適切な支援の提供	5	子どもの状態に応じた支援が提供できる職員（職種や人数）体制だと思いますか。	88%	0%	0%	13%				
	6	子どものことを十分に理解し、子どもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	91%	6%	0%	3%				
	7	子どものことを十分理解し、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	97%	0%	0%	3%				
	8	保育所等訪問支援計画（個別支援計画）には、訪問先施設や担任等の意向が盛り込まれていると思いますか。	84%	3%	3%	9%				
	9	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	88%	0%	0%	13%				
	10	保育所等訪問支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	91%	3%	0%	6%				
	11	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先施設に配慮した支援が行われていると思いますか。	81%	3%	0%	16%				
保護者への説明等	12	事業所を利用する際に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	94%	0%	0%	6%				
	13	「保育所等訪問支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	100%	0%	0%	0%		訪問先の先生方と相談、連携しながら支援の方向性や方策を検討し実施しています。		
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行なわれていますか。	100%	0%	0%	0%		ペアレントプログラム（年9回×2会場）、ペアレントトレーニング（年6回）、就学相談、保護者向け研修会（年1回）を実施しています。		
	15	必要なときに子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができていると思いますか。	91%	3%	3%	3%		概ね年2回の訪問を行っており、年2回の面談を実施しています。 その他、ご希望に応じて随時面談を実施しています。		
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	91%	9%	0%	0%	いつも的確な助言を頂けて感謝しています			
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	94%	6%	0%	0%				
	18	子どもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	91%	3%	0%	6%		概ね年2回の訪問を行っており、年2回の面談を実施しています。 その他、ご希望に応じて随時面談を実施しています。		

	19 こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	97%	3%	0%	0%	お子様の感想などがあればお聞かせください。
	20 事業所は、訪問先施設からの相談等に適切に応じ、必要な助言と支援が行われていると思いますか。	84%	0%	0%	16%	訪問先の先生方と相談、連携しながら支援の方向性や方策を検討し実施しています。
	21 保育所等訪問支援を実施した際に、訪問先施設と訪問支援の内容について話し合いが行われていると思いますか。	91%	0%	0%	9%	
	22 保育所等訪問支援を実施した際に、保護者に対して適切に共有がなされていると思いますか。	94%	6%	0%	0%	
非常時等の対応	23 定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	94%	0%	0%	6%	ホームページの他、SNS（LINE）での情報発信を行っています。
	24 個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	88%	3%	0%	9%	
	25 事業所では、緊急時の対応について訪問先施設と連携し、実践できるようにしていると思いますか。	72%	3%	0%	25%	
満足度	26 事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	84%	0%	0%	16%	
	27 こどもは訪問支援を嫌がっていませんか。	91%	3%	0%	6%	
	28 事業所の支援に満足していますか。	97%	3%	0%	0%	

## 公表 訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名		公表日 2026年1月10日				
多気郡地域児童発達支援センター		利用児童数 132人		回収数 38施設		
	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	35	3	0	<p>その子に合った支援を教えていただけるのすぐに実践し取り入れさせてもらっています 分かりやすく取り入れやすかった 子どもの様子を丁寧に観察してくださりその場に応じた支援の仕方を分かりやすく説明していただきました。 実際に子どもの姿を見てからの説明なので取り入れやすい 実情を見て頂いた上でそのお子さんの心理状態についても助言いただけるのすぐに生かすことができ感謝している 学校の取り組みにも賛同いただけわかりやすい助言をいただいている 具体的に子どもに応じた対応を教えて頂いた 具体的にお話をさせてもらっています 実際に園で過ごす様子を見てもらい助言をもらえることで支援や環境等の参考になっている 一緒に対象児の様子を観察をしながら園での様子や課題を話し具体的な助言や療育施設での取り組みを説明してもらえるので取り入れやすいです。 学校現場でできることを教えてもらえるので取り入れやすいです。 子どもの特性について詳しく聞くことができた。 姿を見てから話し合いができるその場で助言をいただけるのでとても分かりやすいです。 実際にいろいろさんでも療育で見てもらっている子どもたちなので、療育の中での姿や保育所での姿と照らし合わせてみてももらえるのでアドバイスいただくときも個々の具体的なアドバイスを頂けるので参考になる。 個人にあった適切な支援方法を教えて頂き園での支援にも役立っています。具体的にどのような手順で進めていくか等分かりやすく教えていただけるので参考になります。 児童の姿をよく観察して助言してもらっているのでわかりやすい 間接支援が多かったため具体的な助言はあまりなかった 説明や助言を取捨選択して取り入れていきたいと思います 児童の学校生活の様子を見ていたときちらの対応の仕方で困っていることを助言いただき助かった。発音、割舌について適切な説明や今後の見通しをいただいた。</p>	<p>訪問先の先生方と相談、連携しながら支援の方向性や方策を検討し実施していきます。</p> <p>小児分野での十分な経験と知識、国家資格等を有したスタッフを配置できるよう努めます。</p>
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	34	4	0	<p>園での様子を見ながら発達に合わせて確なアドバイスをいただけている 知識も多く保育に活用できるアドバイスをいただきありがとうございます。 いつも知らないことを分かりやすく教えて下さり勉強になります 満足している 子どもの姿だけではなく行動の背景や心理的な要因についても話して頂け学ばせていただくことも多かったです 専門性のある先生方のご意見や具体的な目立てを教えて頂いている 大変満足しております とってもわかりやすく話をして頂いた 専門的な知識を分かりやすく説明してくれています。 専門的な知識を教えて頂けるので大変ありがとうございます。 的確な支援方法を教えて頂けるので満足しています。 今の困り感だけでなく先を見据えた支援など専門的な見解から指導してもらえるので、その子に合った具体的な支援方法を教えてもらえる 普段の療育内容を教えていただき園での活動時にも参考にさせて頂きます。専門的に詳しく教えて頂けるので満足しています。 限られた時間の中で児童を観察しそれぞれの行動が姿に対して的確な助言等頂けているので知識、技術等満足している 知識があり分からぬこと悩んでいることを聞くと具体的にわかりやすく教えて頂き助かっています。 技術という点について現場の状況にあったものではなくこうだったら…という希望も含まれ満足とまではいえない</p>	

3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	34	3	1	<p>何を聞いても的確に教えて下さり、とても信頼しております 具体的でわかりやすい 保育の悩みを受け止めて頂き一つ一つ丁寧に答えて頂き不安が解消されました その時の困り感や学習内容についての質問等について根拠を示して回答して頂いている こちらの困り感に対してもよりそい回答していただいている よかったです。 療育施設での取り組みや専門的な視点からの回答をしてくれています。 子どもの実態を見てアドバイスしてもらえるので助かっています。 適時適切に回答してもらいました。 訪問支援に来ていただいた時はその先に困っていること、悩んでいる事について相談させてもらうのですぐに役立つ支援方法などを教えていただけるのでありがたい。 保育の中での困った事や関わりについて教えて頂きありがとうございます。丁寧に対応して下さり園以外での様子を知る機会になっています 児童の姿をよく理解されているので質問にも適切に回答してもらっている 訪問支援員が対象児について療育担当ではないとの事で対象児を十分理解されていないため適切に回答していただけなかった 現場の状況には合わせにくいものもある 質問に対して適切に回答してくださっています。 あまり質問の必要がなかった</p>
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	30	7	1	<p>課題や困り事等を共有したうえで今後の支援を一緒に考えていただけている 担任も困り事が解消できて助かっています。 加配保育士は困り事が軽減し、アドバイスをいただけて良かったと言っていました。 専門的なアドバイスで実践しやすいため軽減された。 これまで気づけていなかった点を教えて頂き職員間での共通理解にもつながりました 困ったことも相談できるので職員の悩みも少しづつ解消 お子さん自身や家庭との連携等困り事は軽減されていると感じている 即時解消とはならないものの長期的な見通しを持つことができた はっきりとしたことはいえないがよくなつたこともある 保護者と園の共通理解が深まつた 保育者が関わりの中で悩んでいることに対し適切なアドバイスなどをもらい安心できる 情報を交換したり共有することで対象児の課題を見つけたり園での課題についてのヒントを頂く事ができるので職員間で共有して取り組んでいる 面談の時間をしっかりとつていただけるので相談しやすく困っていることも聞きやすいです。 日々子どもの困り事や課題が変化していくのでどちらとも言い難い 保育教諭同士で困ったり悩んだりしていたことへの解決へと近づき考え方進めやすくなっていた。 自分たちで考え方支援しているだけの時と違い話を聞いたり相談することでより支援の方法が明確になったり迷いが減り安心して保育をすすめていく 園での様子や療育での様子を伝え合い共通理解ができるので課題を確認し保育を行える為ありがたいです実際に園児の園での様子を見ていただくことでより深く情報共有することが出来ました。 いろ葉さんと保育所では環境が違うので課題や困り事に対する支援の仕方もスムーズにいかず難しいところもある 課題や困りごとは定期的にあるものではないため解消や軽減の為即時の対応は難しい 課題や困り感が軽減できることはありますかはたして家族へつながって共有できているか保護者の足並みがそろわないことが気になります</p>

					訪問頻度についてはスタッフ不足もありご希望の回数に応じられない場合があります。訪問先とも連携しながら訪問回数を決定していきます。
5	事業所からの支援に満足していますか。	34	4	0	<p>毎回とてもありがとうございます。困り事の相談を沢山させて頂き訪問して頂くのを心待ちにしています。 満足している 指導内容がとても充実しており園としても大変助かっています。ご助言いただきありがとうございました。 定期的に訪問支援をしていただいているのであります。 大変満足しております。 支援については満足です。今後このような訪問があちらこちらから多くなってくると学校としては対応が難しくなる心配があります。 満足しています。 満足しています。 原則年二回で学校として初めての利用なので（現時点で1回）判断が難しい とても満足しています。 定期的に来ていただけるのでその都度確認しながら支援に繋げていけるのがあります。 対象児童だけでなくその時々で困っている子などの話をすると相談やアドバイスをもらったりしてもらえるので安心できる 満足しています。今後ともお願いしたいとおもいます。 保育所職員以外の方に来ていただき実際に現場で児童の保育所での姿を見てもらいアドバイスいただけることはとてもあります。 定期的に訪問支援していただくのが有り難いです。</p>

その他のご意見	ご意見を踏まえた対応
<p>子どもの年齢や発達に合ったアドバイスをしていただきありがとうございます。これからもよろしくお願ひいたします。 今後ともよろしくお願ひいたします</p> <p>専門知識が豊富で的確なアドバイスをいただけるので毎回とても勉強になります。とても頼りしておりますので今後ともよろしくお願ひいたします。</p> <p>いつも具体的でわかりやすい助言をいただきとても助かっています。実際の様子を見てすぐに対応方法を示して頂けることで日々の保育がスムーズになりました。「今の関わりで良い」と認めてもらえる場面もあり自信に繋がりました。今後もご助言いただけるとありがたいです。</p> <p>訪問支援以外の時にも（未入児について、進学について等）相談に乗っていただけることは大変心強いです。ありがとうございます。</p> <p>施設等での様子や関わり方で気になる点や方向性について話を広げることができればよかったです。</p> <p>毎回わかりやすく丁寧に教えていただけて助かります 今後ともよろしくお願ひいたします。</p> <p>園での様子を見てもう事、療育先での様子や取り組みなどを聞かせてもらうことで本児に分かりやすい支援や関わりをすることができるようを感じる。また、支援の悩みにアドバイスをもらえることで保育者の安心感にもつながっている いつも丁寧に対応していただき、ありがとうございます。今後もよろしくお願ひします。</p> <p>私たち教員も日々迷いながら子供たちと関わる事も多いので保育所等訪問の機会は貴重な時間となっています。今後ともよろしくお願ひいたします。</p> <p>職員の取り組みも評価して頂けること 教育活動の現場を理解した上でご助言を頂けること子どもからの信頼も得られていることなどがありとても訪問して頂けてよかったです。</p> <p>原則年二回で（一回目は5月）このアンケートが二回目の訪問前なので年2回終了した時点で評価したい。</p> <p>いろ葉さん、保護者、学校の三者で情報共有ができると嬉しいです。</p> <p>保護者、保育所、いろ葉さんと共に子どもの困り感や関わり方を学ばせていただきたいと思います。的確なアドバイスを頂けるので保育士の保育にも役立っています。</p> <p>『保育所という集団生活』の中で支援の必要な児童としては理解して保育しているがわかついてもどうしても『他の子どもたちと一緒に』『同じように』と思ってしまうところがありいろ葉さんに来てもおらい話をする中でそういうときは支援児にとってストレスや負担になってしまっている子もあるなど自分たちの保育の振り返りなどができる</p> <p>保育所でも児童に合わせた支援方法を支援時加配、クラス担任と相談しながら子供の為にはどう支援していくのがいいのかと悩みながら保育を進めているがいろ葉さんに訪問に来ていただき相談することで自分たちの支援の仕方がこれでいいのか確認できたり、アドバイスを頂く事で方向性が見える。 また安心して保育をすることができる。</p> <p>専門的な立場から見て頂けるので自分たちが気づかないところからのアプローチの仕方なども教えてもらい参考になる」。また児童の特性についても『この特性とはどんなものか！』など知ることができ理解が深まる。</p> <p>見に来ていただきその都度一人一人の子どもさんの悩み事だったり、支援の仕方について分からぬことなどをしつもんし、教えていただくことができるでとても助かっています。</p> <p>これからも連携により良い支援を考えていきたいと思います。よろしくお願ひします。</p> <p>アドバイスシートの文語が抽象的で分かりにくさを感じる</p>	<p>訪問先の先生方と相談、連携しながら支援の方向性や方策を検討し実施していきます。</p>

公表 訪問先施設からの事業所評価の集計結果						
事業所名		公表日 2025年1月10日				
多気郡地域児童発達支援センター		利用児童数 121人		回収数 28		
	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	26	2	2	<p>援助に迷う時具体的に声のかけ方など助言してもらえたり個人だけではなく全体の活動にも取り入れやすかった。その子のことを理解したうえでアドバイスいただけたり、いろいろでの活動や本児の苦手な部分など共有ででき園で取り組める活動や課題を教えてもらえ良かった。</p> <p>とても具体的でわかりやすかったです。特に保育士の悩みに対する助言は現場（保育園）のことも理解して頂けて無理のない内容で実践的ですぐに取り入れられるものでした。</p> <p>園での児童の様子をしっかりと観察して頂きまた療育での姿等も伝えて頂いた上で助言が具体的でとても分かりやすいです。</p> <p>学校の事情に応じた助言や説明をお願いします。</p> <p>取り入れられないものも対象児によってはある</p> <p>どのような課題をさせていいか教えていただけるともっとありがとうございます。私からも聞くようにします。</p> <p>客観的に教室環境（UD）や学習用具について示唆があり学習内容等の方向性が定まった。</p> <p>専門的な視点からの助言は大変参考になりますがされている。</p> <p>個々に応じた（それぞれの特性）助言等頂けるのがありがたい</p> <p>加配保育士の立ち位置や具体的な関わり方、言葉かけについてははっきりと教えて下さったので迷いなく対応できました。</p> <p>対応の仕方や声かけなど具体的に例でたとえて教えて頂きとても参考になった</p> <p>支援児童に対して的確な指示や様々な視点からのアプローチの支援方法を分かりやすく教えて頂きました。</p> <p>子供の特性や発達に応じた助言や説明をして頂けるのでわかりやすいし取り入れやすい。</p> <p>実際に児童の様子（学校での）を見て助言して頂けるので適切な助言が頂けるしその場で相談や確認ができるのでわかりやすく取り入れやすい。</p> <p>定期的に訪問してもらうことで児童の発達の様子やその時の状況に合わせた具体的なアドバイスを頂けるので参考になる</p> <p>具体的な例もあって分かりやすい</p> <p>保育中の子どもの様子を見て頂き、アドバイスを頂いたので具体的でわかりやすかったです。すぐに実践し取り入れさせて頂いています。</p> <p>子どもに合わせて支援方法を分かりやすく伝えています</p> <p>一緒に対象児の様子を観察しながら、具体的な助言や療育施設での取り組み、課題を説明をしてもらっているのでわかりやすく取り入れやすいです。</p>	<p>訪問先の先生方と相談、連携しながら支援の方向性や方策を検討し実施していきます。</p> <p>小児分野での十分な経験と知識、国家資格等を有したスタッフを配置できるよう努めます。</p>
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	27	1	1	<p>就学に向けてアドバイスを頂き今後の引継ぎに繋げができると思う「なるほど」と思ったり「だから〇〇だったんだ！」と納得できることもあった</p> <p>一人一人の特性に応じたアドバイスをもらえた。特に子供の行動の背景や心理的な要因についての説明が分かりやすく保育士として学ぶことも多く視点が広がりました。</p> <p>今後起こりうる問題をどのように対処すればよいか教えて頂けたので良かったです。</p> <p>ひとりひとりの特性を考慮したうえで参観してもらえるのでありがたかったです。状況に応じた対応も話してもらえるので為になった。</p> <p>特に自情のお子さんへのかかわり方で納得させられることが多い。</p> <p>支援児に必要な対応の仕方や保育環境など保育所内で出来るような分かりやすい物などで担任等も取り入れやすく学びにもつながる</p> <p>専門的な視点から子供を見てアドバイスをして下さるので私自身もすごく勉強になり満足しています。</p> <p>自分一人では解決できない支援でも訪問支援員との話し合いで解決方法ができる時があった</p> <p>多職種のスタッフの知識、技術で療育での様子も多方面から知ることが出来る</p> <p>児童の特性に合わせた支援の方法を専門的な見解から指導してもらえるのでその子にあった指導ができる</p> <p>専門的なアドバイスも聞けるのが良い・専門的な知識を教えてもらえて良かったです。</p> <p>知識・技術等においても保育者が分かりやすく学びの場となっています。</p> <p>専門的な知識を分かりやすく説明してくれています。</p>	

3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	27	1	<p>活動の様子を見学した後に話し合いの場があるとアドバイスの理解もしやすかった。保育中に出た悩みや迷いにも明確に返答してくださったので、それ以降の保育での対応にも迷いなく取り組めた 保育見学中に「このようにしてみるといいよ」と実践の場でアドバイスをいただけたこともありますと役立てられ改善につながりました。</p> <p>具体的な指示があり分かりやすかったです。 その都度、的確に回答して頂けるので助かっています 適切に回答していただきありがとうございます。 支援児の特性もしっかり理解されているので適切な回答をして頂いています。 悩んでいることを親身に聞いて下さり具体的な対応の仕方を分かりやすく教えていただきました。 1つの解決策として例を挙げて適切に回答して頂きました。 園での支援方法や困り事に適切に回答して頂きます。 訪問支援を受ける児童に対する支援方法をその時の子どもの姿を見て保護者の困り感を伝えたことも含めて考えてもらえるのでありがたい。 接し方についての質問に答えてくれて心強い 日常の保育の中でのかわり方で困ったことを質問させて頂き適切な方法を教えていただいている 丁寧な対応をして頂いています 療育施設での取り組みや専門的な視点からの回答をしてくれています。</p>	
4	保育所等訪問支援を利用したこと、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	20	8	<p>伸びずに困っている所、伸びないのでなく伸ばすためにどうしていくかも一緒に考えてほしいと思う 相談内容に対して丁寧に耳を傾け課題に応じたアドバイスを頂きました。専門の方に相談することで保育士の心理的な負担も軽減されました。 なかなか解消、軽減にはいたりませんが継続して取り組んでいます。 客観的に保護者さんへのアドバイスもしていただき学校側の意見を取り入れてくれた。 経験の浅い職員にとっては大変参考になることが多い 支援児の特性は一人ひとり違い保育所内の支援だけではなく解消されるものではないので簡単ではなくどちらともいえない 1つの課題はまだ解消されていませんが私たちが思いつかなかった対処法をアドバイス頂きました保護者の方に直接お話ししてもらえたので素早く解決の糸口を見出すことが出来ました。 困り事が解消されどのように支援を行っていくか理解することが出来るようになった 軽減されました。困り事や課題は次々と出てきますが1つ1つ解消されつつあります 専門的なことをわかりやすく助言アドバイスして頂きすぐに実行できる 課題については取り組みの継続中なので解消や軽減には時間がかかるため現時点ではどちらともいえない。 対象児童に対する支援もそうだが児童を含めたクラスの進め方などアドバイスを受けることでクラス全体への支援へと繋がった 悩みも相談できる いろいろさんでの様子や家庭での様子を共有でき良かったです。 園で担任が悩んでいることや困っていること、課題については話を聞かせてもらう機会があることで保育へつなげていけたらと思っています。 情報を交換したり共有することで、対象児の次のステップの課題を見つけたり、再認識することが出来ています。</p>	
5	事業所からの支援に満足していますか。	25	3	<p>他の子どもを見学に来られた時も話しかけやすい雰囲気です。事業所への見学も行ってみたい。 大変満足しています。年3回の訪問支援もちょうどよかったです。 ありがとうございます。 時期に応じて訪問してもらえるのでありがたい。 職員研修等でも児童理解について講演頂き多く学びを頂いている 様々な視点からみてもらいうまく情報共有しながら支援を進められるのでありがたい。 少しの時間ごとの姿をみてもらっただけで子どもの性格を理解し、対応の仕方をアドバイスしていただけるので定期的に実施してもらえると嬉しいです。 自分の知らないアプローチの方法を知りました。ありがとうございました。 園での様子を見て頂き園で課題になっていることが療育で目標になっていることが明確で保育士の学びにもつながりとても満足しています。 対象児童だけではなく他の相談等、いつ相談してもアドバイスをしてもらえるので安心できる。その他気になった子の「気づき」等も伝えてもらえるので参考になる。 親への対応もお願いしたいです。お子さんの対応が分からぬ方が多いのでアドバイスしてもらう事で知ることができると思います。 子供一人一人に合わせた支援方法を教えていただき良かったです。 定期的な訪問により話し合う場を設けて頂くことで一人一人の支援につなげていくことが出来ています 満足しています。</p>	訪問頻度についてはスタッフ不足もありご希望の回数に応じられない場合があります。訪問先とも連携しながら訪問回数を決定していきます。

その他のご意見	ご意見を踏まえた対応
<p>来てもらった時に生活そのものや保育士と子どものやり取りを見てアドバイスもらえるので「次来られたらこれが聞きたい！」と待っていた。          良い所をほめてもらえて嬉しかった。訪問日にのみ見ただけで今までの経緯があってそうしたことに対して何も聞かず否定的なことを言われ指導されたのは嫌な気持ちになったので一方的ではなく聞いてほしい。          療育では決められた計画を最後までやり通すようになっているようですが園では出来なかったらやらなくて良いと助言されたので実施していた。しかし悩んてしまうこともあります園と療育を共通に合わせてもらうと支援しやすかったのかなと思った。          今回某ケースではいろ葉さん、計画相談員さん、保健師さん等のつながりをもって対応して頂いたことが良かったです。各機関での役割や連携の大切さを感じています。今後ともよろしくお願ひいたします。</p> <p>勤務時間内に話し合いを終わらせられるようにしたいです。          児童発達センターでの様子を聞かせてもらうのはよかったです。          自立に向けて支援の方法を示唆してもらえるので満足している。          相談事、困り事など分かりやすく的確に教えていただいている。また学校外の様子なども知れてありがとうございます。いつもありがとうございます。          児童の学校での様子、いろ葉さんでの様子を共有することが出来た。支援の方向性について説明することが出来て良かった。          学校からの意見を聞き入れて頂けない時に保護者の方が信頼しているいろ葉の先生から話して頂く事で柔軟な姿勢になりより良いと思われる方向での支援をすることが出来ることはあります          保育所等訪問支援は支援児にとっても担任（保育所職員）にもありがたいが一年中様々な活動や行事がある中また保育士不足の中、時間を作らなければならないので、少し負担になってしまうこともあるかなと思う。（・担任との話し合いの時間はクラスに代わりの保育士を入れなければいけない。・事業所さんとの日程調整等、難しいところもあるなど）          療育の場を見学したいです。進め方やサブ（保育園では加配）の動きを実際に見ることで理解しやすい。          貴事業所での療育や支援を紹介したい児童がいるので小学生の年齢でも新規利用の受け入れをしてもらえるようにしていただけるとありがたい。          保育所でも児童に合わせた支援をあの手、この手で探りながら子供を思って進めているがどうしても『これで良いのだろうか？』と不安になることがある。そうしたときに、訪問に来ていただき相談することで自分の支援の仕方がこれで良いのか確認できたり、アドバイスを頂く事で方向性がみえ安心できる。          いろはさんの子どもの観察も専門的な立場から見て頂くので『何に困っているのか？』『原因は何なのか？』『困り感をなくすには何をしてあげたらいいのか？』等保護者が気づかない観点からも見ていただける。          『療育』に通っている子も多く、『療育』ではどういった支援をもらっているのか具体的には分からなかったが、訪問に来てもらい『間接支援』ではなく、『直接支援』をして頂くことで話を聞け、具体的な支援方法を知ったり、客観的に見ることが出来た。療育機関と保育所との連携の中で保育を進められることは、子どもや保護者にとってもまた保育所の保育者にとっても子どもたちの困り感を減らし、お互いが成長していくために大切な事だと感じる。          いろ葉さんでの療育を見学させて頂き保育に取り入れが出来るものがあれば教えていただきたいです。          いつも丁寧に対応していただき、ありがとうございます。情報の交換や共有をしながら、今後もよろしくお願い致します。</p>	<p>訪問先の先生方と相談、連携しながら支援の方向性や方策を検討し実施していきます。</p>

## 参考様式C6(自己評価等関係)

公表

## 保育所等訪問支援事業所における自己評価結果

事業所名		こどもライフサポートいろ葉				公表日	2026年1月1日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点 改善が必要だと思われる点など		
環境制・整備運営	1	訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	<input type="radio"/>		訪問支援では訪問先の環境等を活用しています。 必要に応じて補助具などを提案しています。		
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。		<input type="radio"/>	訪問頻度についてはスタッフ不足もありご希望の回数に応じられない場合があります。訪問先とも連携しながら訪問回数を決定していきます。		
業務改善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	<input type="radio"/>		ICTを活用した意見交換の機会を持っています。		
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		今年度より保護者向け評価表を開始しました。		
適切な支援の提供	5	従業者の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		ICTを活用した意見交換の機会を持っています。		
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		<input type="radio"/>	第三者評価としての契約はありません。		
適切な支援の提供	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	<input type="radio"/>		事業所内に直接療育を実施するスタッフ以外にスーパーバイザーを配置し、常にすべてのスタッフがスキルアップのための機会が持てる体制を敷いています。 スタッフ研修の時間を設け、年2回は外部スーパーバイザーによる療育の点検や実技指導を行っています。		
	8	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	<input type="radio"/>		経験や勘に頼らず、標準化された検査と、発達理論、行動理論、児童発達支援ガイドラインなどに基づいたアセスメントを行い、訪問先の先生方と相談、連携しながら支援の方向性や方策を検討し計画立案をしています。		
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	<input type="radio"/>				
適切な支援の提供	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	<input type="radio"/>		経験や勘に頼らず、標準化された検査と、発達理論、行動理論、児童発達支援ガイドラインなどに基づいたアセスメントを行い、訪問先の先生方と相談、連携しながら支援の方向性や方策を検討し計画立案をしています。		
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	<input type="radio"/>				
適切な支援の提供	12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	<input type="radio"/>		発達検査等は、自治体や病院で受けたものを参考にしながら、補完するための標準化されたアセスメントツールを、子ども全員に対して実施しています。		
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	<input type="radio"/>				
適切な支援の提供	14	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	<input type="radio"/>		経験や勘に頼らず、標準化された検査と、発達理論、行動理論、児童発達支援ガイドラインなどに基づいたアセスメントを行い、訪問先の先生方と相談、連携しながら支援の方向性や方策を検討し計画立案をしています。		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	<input type="radio"/>		ICTを活用した共有の機会を持っています。		
適切な支援の提供	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	<input type="radio"/>		ICTを活用した連携の機会を持っています。		
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	<input type="radio"/>		訪問先の先生方と相談、連携しながら支援の方向性や方策を検討し実施しています。		
適切な支援の提供	18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	<input type="radio"/>		記録様式には評価まで記載しています。		

	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	<input type="radio"/>		訪問先の先生方と相談、連携しながら支援の方向性や方策を検討し実施しています。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	<input type="radio"/>		児童発達管理責任者と、必要に応じ専門職が参加しています。
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	<input type="radio"/>		関係機関の皆様には丁寧な繋ぎと連携をしていただいています。
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	<input type="radio"/>		必要に応じて会議への参加や、通所先への見学の調整などを行っています。
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。			事業所内に直接療育を実施するスタッフ以外にスーパーバイザーを配置し、常にすべてのスタッフがスキルアップのための機会が持てる体制を敷いています。 スタッフ研修の時間を設け、年2回は外部スーパーバイザーによる療育の点検や実技の指導を行っています。
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	<input type="radio"/>		協議会の中核的役割を担っています。子どもが安心して育つことのできる地域づくりに協力したいと考えています。
	25	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	<input type="radio"/>		毎回訪問後のフィードバックの時間や、年2回の懇談の場を設けています。 さらに詳しく説明ができるようスタッフ研修を継続していきます。 保護者からの希望があれば、適宜面談などの相談の場を設けています。
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	<input type="radio"/>		ふれあいペアレントプログラム、ペアレントトレーニング、ペアレントチャット（保護者交流会）などを実施しています。
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	<input type="radio"/>		運営規程の記載に添って重要事項説明書を説明しています。
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	<input type="radio"/>		初回訪問日までに訪問先の管理職や担任等に事業説明を実施しています。
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	<input type="radio"/>		ガイドラインや文献を基にして独自に作成したマニュアルと、ふれあいペアレントプログラムを使用し、年2回の個別懇談会と、随時相談に応じています。
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	<input type="radio"/>		
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	<input type="radio"/>		ふれあいペアレントプログラムと、ペアレントトレーニング、講演会などを実施しています。 保護者からの相談については、随時受け付けています。また、質問に対する回答については
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	<input type="radio"/>		保護者同士の連携や、保護者の声の集約は必要だと考えています。 現在は、ふれあいペアレントプログラムやペアレントチャットの場が、保護者同士の交流の場となっています。
	33	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	<input type="radio"/>		必要に応じて相談などを行っています。
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	<input type="radio"/>		ホームページやSNSで発信しています。
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	<input type="radio"/>		鍵付き書庫にて保管しています。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	<input type="radio"/>		視覚情報などを用いています。
訪問先	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	<input type="radio"/>		随時電話相談や、適宜追加の訪問支援などを行っています。
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	<input type="radio"/>		原則実施しています。 訪問時に時間が確保できない場合は、放課後の時間や別日に実施しています。

施設への説明等	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	<input type="radio"/>		対面、またはオンラインで実施しています。
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	<input type="radio"/>		
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	<input type="radio"/>		訪問先の先生方と相談、連携しながら支援の方向性や方策を検討し実施しています。
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	<input type="radio"/>		月に1回の避難訓練（火災・地震）を行なっています。 保護者への周知に関しては、保護者の待機スペースへ各マニュアルの設置します。
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	<input type="radio"/>		防災訓練を定期的に実施しています。
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	<input type="radio"/>		ICTを用いてヒヤリハットを積み上げて、定期的に検討する場を設けています。
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	<input type="radio"/>		支援の質の向上は虐待を防止することに繋がるため、研修機会は確保しています。
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行ふかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、保育所等訪問支援計画に記載しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	現状では身体拘束の必要性を感じていません。 必要な場合は保護者への説明を行ないます。

## 参考様式C6(自己評価等関係)

公表

## 保育所等訪問支援事業所における自己評価結果

事業所名		多気郡地域児童発達支援センター				公表日	2026年1月1日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点 改善が必要だと思われる点など		
環境制・整備運営	1	訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	<input type="radio"/>		訪問支援では訪問先の環境等を活用しています。 必要に応じて補助具などを提案しています。		
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。		<input type="radio"/>	訪問頻度についてはスタッフ不足もありご希望の回数に応じられない場合があります。訪問先とも連携しながら訪問回数を決定していきます。		
業務改善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	<input type="radio"/>		ICTを活用した意見交換の機会を持っています。		
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		今年度より保護者向け評価表を開始しました。		
適切な支援の提供	5	従業者の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		ICTを活用した意見交換の機会を持っています。		
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		<input type="radio"/>	第三者評価としての契約はありません。		
適切な支援の提供	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	<input type="radio"/>		事業所内に直接療育を実施するスタッフ以外にスーパーバイザーを配置し、常にすべてのスタッフがスキルアップのための機会が持てる体制を敷いています。 スタッフ研修の時間を設け、年2回は外部スーパーバイザーによる療育の点検や実技指導を行っています。		
	8	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	<input type="radio"/>		経験や勘に頼らず、標準化された検査と、発達理論、行動理論、児童発達支援ガイドラインなどに基づいたアセスメントを行い、訪問先の先生方と相談、連携しながら支援の方向性や方策を検討し計画立案をしています。		
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	<input type="radio"/>				
適切な支援の提供	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	<input type="radio"/>		経験や勘に頼らず、標準化された検査と、発達理論、行動理論、児童発達支援ガイドラインなどに基づいたアセスメントを行い、訪問先の先生方と相談、連携しながら支援の方向性や方策を検討し計画立案をしています。		
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	<input type="radio"/>				
適切な支援の提供	12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	<input type="radio"/>		発達検査等は、自治体や病院で受けたものを参考にしながら、補完するための標準化されたアセスメントツールを、子ども全員に対して実施しています。		
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	<input type="radio"/>				
適切な支援の提供	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	<input type="radio"/>		経験や勘に頼らず、標準化された検査と、発達理論、行動理論、児童発達支援ガイドラインなどに基づいたアセスメントを行い、訪問先の先生方と相談、連携しながら支援の方向性や方策を検討し計画立案をしています。		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	<input type="radio"/>		ICTを活用した共有の機会を持っています。		
適切な支援の提供	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	<input type="radio"/>		ICTを活用した連携の機会を持っています。		
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	<input type="radio"/>		ICTを活用した共有の機会を持っています。		
適切な支援の提供	18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	<input type="radio"/>		記録様式には評価まで記載しています。		

	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	<input type="radio"/>		訪問先の先生方と相談、連携しながら支援の方向性や方策を検討し実施しています。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	<input type="radio"/>		児童発達管理責任者と、必要に応じ専門職が参加しています。
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	<input type="radio"/>		関係機関の皆様には丁寧な繋ぎと連携をしていただいています。
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	<input type="radio"/>		必要に応じて会議への参加や、通所先への見学の調整などを行っています。
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。			事業所内に直接療育を実施するスタッフ以外にスーパーバイザーを配置し、常にすべてのスタッフがスキルアップのための機会が持てる体制を敷いています。 スタッフ研修の時間を設け、年2回は外部スーパーバイザーによる療育の点検や実技の指導を行っています。
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	<input type="radio"/>		協議会の中核的役割を担っています。子どもが安心して育つことのできる地域づくりに協力したいと考えています。
	25	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	<input type="radio"/>		毎回訪問後のフィードバックの時間や、年2回の懇談の場を設けています。 さらに詳しく説明ができるようスタッフ研修を継続していきます。 保護者からの希望があれば、適宜面談などの相談の場を設けています。
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	<input type="radio"/>		ふれあいペアレントプログラム、ペアレントトレーニング、ペアレントチャット（保護者交流会）などを実施しています。
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	<input type="radio"/>		運営規程の記載に添って重要事項説明書を説明しています。
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	<input type="radio"/>		初回訪問日までに訪問先の管理職や担任等に事業説明を実施しています。
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	<input type="radio"/>		ガイドラインや文献を基にして独自に作成したマニュアルと、ふれあいペアレントプログラムを使用し、年2回の個別懇談会と、随時相談に応じています。
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	<input type="radio"/>		
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	<input type="radio"/>		ふれあいペアレントプログラムと、ペアレントトレーニング、講演会などを実施しています。 保護者からの相談については、随時受け付けています。また、質問に対する回答については
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	<input type="radio"/>		保護者同士の連携や、保護者の声の集約は必要だと考えています。 現在は、ふれあいペアレントプログラムやペアレントチャットの場が、保護者同士の交流の場となっています。
	33	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	<input type="radio"/>		必要に応じて相談などを行っています。
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	<input type="radio"/>		ホームページやSNSで発信しています。
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	<input type="radio"/>		鍵付き書庫にて保管しています。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	<input type="radio"/>		視覚情報などを用いています。
訪問先	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	<input type="radio"/>		随時電話相談や、適宜追加の訪問支援などを行っています。
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	<input type="radio"/>		原則実施しています。 訪問時に時間が確保できない場合は、放課後の時間や別日に実施しています。

施設への説明等	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	<input type="radio"/>		対面、またはオンラインで実施しています。
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	<input type="radio"/>		
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	<input type="radio"/>		訪問先の先生方と相談、連携しながら支援の方向性や方策を検討し実施しています。
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	<input type="radio"/>		月に1回の避難訓練（火災・地震）を行なっています。 保護者への周知に関しては、保護者の待機スペースへ各マニュアルの設置します。
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	<input type="radio"/>		防災訓練を定期的に実施しています。
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	<input type="radio"/>		ICTを用いてヒヤリハットを積み上げて、定期的に検討する場を設けています。
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	<input type="radio"/>		支援の質の向上は虐待を防止することに繋がるため、研修機会は確保しています。
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行ふかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、保育所等訪問支援計画に記載しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	現状では身体拘束の必要性を感じていません。 必要な場合は保護者への説明を行ないます。

公表

## 訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名		公表日 2025年1月10日				
こどもライフサポートいろ葉		利用児童数 69 人		回収数 38施設		
	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	35	3	0	<p>その子に合った支援を教えていただけるのすぐに実践し取り入れさせてもらっています 分かりやすく取り入れやすかった 子どもの様子を丁寧に観察してくださりその場に応じた支援の仕方を分かりやすく説明していただきました。 実際に子どもの姿を見てからの説明なので取り入れやすい 実情を見て頂いた上でそのお子さんの心理状態についても助言いただけるのすぐに生かすことができ感謝している 学校の取り組みにも賛同いただけわかりやすい助言をいただいている 具体的で子どもに応じた対応を教えて頂いた 具体的にお話をさせてもらっています 実際に園で過ごす様子を見てもらい助言をもらえることで支援や環境等の参考になっている 一緒に対象児の様子を観察をしながら園での様子や課題を話し具体的な助言や療育施設での取り組みを説明してもらえるので取り入れやすいです。 学校現場でできることを教えてもらえるので取り入れやすいです。 子どもの特性について詳しく聞くことができた。 姿を見てから話し合いができるその場で助言をいただけるのでとても分かりやすいです。 実際にいろ葉さんでも療育で見てもらっている子どもたちなので、療育の中での姿や保育所での姿と照らし合わせてみてもらえるのでアドバイスいただくときも個々の具体的なアドバイスを頂けるので参考になる。 個人にあった適切な支援方法を教えて頂き園での支援にも役立っています。具体的にどのような手順で進めていくか等分かりやすく教えていただけるので参考になります。 児童の姿をよく観察して助言してもらっているのでわかりやすい 間接支援が多かったため具体的な助言はあまりなかった 説明や助言を取捨選択して取り入れていきたいと思います 児童の学校生活の様子を見ていたきこちらの対応の仕方で困っていることを助言いただき助かった。発音、割舌について適切な説明や今後の見通しをいただいた。</p>	<p>訪問先の先生方と相談、連携しながら支援の方向性や方策を検討し実施していきます。</p> <p>小児分野での十分な経験と知識、国家資格等を有したスタッフを配置できるよう努めます。</p>
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	34	4	0	<p>園での様子を見ながら発達に合わせ的確なアドバイスをいただけている 知識も多く保育に活用できるアドバイスをいただきありがとうございます。 いつも知らないことを分かりやすく教えて下さり勉強になります 満足している 子どもの姿だけではなく行動の背景や心理的な要因についても話して頂け学ばせていただくことも多かったです 専門性のある先生方のご意見や具体的な目立てを教えて頂いている 大変満足しております とってもわかりやすく話をして頂いた 専門的な知識を分かりやすく説明してくれています。 専門的な知識を教えて頂けるので大変ありがとうございます。 的確な支援方法を教えて頂けるので満足しています。 今の困り感だけでなく先を見据えた支援など専門的な見解から指導してもらえるので、その子に合った具体的な支援方法を教えてもらえる 普段の療育内容を教えていただき園での活動時にも参考にさせて頂きます。専門的に詳しく教えて頂けるので満足しています。 限られた時間の中で児童を観察しそれぞれの行動が姿に対して的確な助言等頂けているので知識、技術等満足している 知識があり分からぬこと悩んでいることを聞くと具体的にわかりやすく教えて頂き助かっています。 技術という点について現場の状況にあったものではなくこうだったら…という希望も含まれ満足とまではいえない</p>	

3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	34	3	<p>何を聞いても的確に教えて下さり、とても信頼しております 具体的でわかりやすい 保育の悩みを受け止めて頂き一つ一つ丁寧に答えて頂き不安が解消されました その時の困り感や学習内容についての質問等について根拠を示して回答して頂いている こちらの困り感に対してもよりそい回答していただいている よかったです。 療育施設での取り組みや専門的な視点からの回答をしてくれています。 子どもの実態を見てアドバイスしてもらえるので助かっています。 適時適切に回答してもらいました。 訪問支援に来ていただいた時はその先に困っていること、悩んでいる事について相談させてもらうのですぐに役立つ支援方法などを教えていただけるのでありがたい。 保育の中での困った事や関わりについて教えて頂きありがとうございます。丁寧に対応して下さり園以外での様子を知る機会になっています 児童の姿をよく理解されているので質問にも適切に回答してもらっている 訪問支援員が対象児について療育担当ではないとの事で対象児を十分理解されていないため適切に回答していただけなかった 現場の状況には合わせにくいものもある 質問に対して適切に回答してくださっています。 あまり質問の必要がなかった</p>	
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	30	7	<p>課題や困り事等を共有したうえで今後の支援と一緒に考えていただいている 担任も困り事が解消できて助かっています。 加配保育士は困り事が軽減し、アドバイスをいただけて良かったと言っていました。 専門的なアドバイスで実践しやすいため軽減された。 これまで気づけていなかった点を教えて頂き職員間での共通理解にもつながりました 困ったことも相談できるので職員の悩みも少しづつ解消 お子さん自身や家庭との連携等困り事は軽減されていると感じている 即時解消とはならないものの長期的な見通しを持つことができた はっきりとしたことはいえないがよくなつたこともある 保護者と園の共通理解が深まった 保育者が関わりの中で悩んでいることに対し適切なアドバイスなどをもらい安心できる 情報を交換したり共有することで対象児の課題を見つけたり園での課題についてのヒントを頂く事ができるので職員間で共有して取り組んでいる 面談の時間をしっかりとつていただけるので相談しやすく困っていることも聞きやすいです。 日々子どもの困り事や課題が変化していくのでどちらとも言い難い 保育教諭同士で困ったり悩んだりしていたことへの解決へと近づき考え方進めやすくなっていた。 自分たちで考え支援しているだけの時と違い話を聞いたり相談することでより支援の方法が明確になったり迷いが減り安心して保育をすすめていける 園での様子や療育での様子を伝え合い共通理解ができるので課題を確認し保育を行える為ありがたいです実際に園児の園での様子を見ていただくことでより深く情報共有することが出来ました。 いろ葉さんと保育所では環境が違うので課題や困り事に対する支援の仕方もスムーズにいかず難しいところもある 課題や困りごとは定期的にあるものではないため解消や軽減の為即時の対応は難しい 課題や困り感が軽減できることはありますがはたして家族へつながって共有できているか保護者の足並みがそろわないことが気になります</p>	
5	事業所からの支援に満足していますか。	34	4	<p>毎回とてもありがとうございます。困り事の相談を沢山させて頂き訪問して頂くのを待ちにしています。 満足している 指導内容がとても充実しており園としても大変助かっています。ご助言いただきありがとうございました。 定期的に訪問支援をしていただいているのでありがたい。 大変満足しております。 支援については満足です。今後このような訪問があちらこちらから多くなると学校としては対応が難しくなる心配があります。 満足しています。 満足しています。 原則年二回で学校として初めての利用なので（現時点で1回）判断が難しい とても満足しています。 定期的に来ていただけるのでその都度確認しながら支援に繋げていけるのがありがたい。対象児童だけでなくその時々で困っている子などの話をすると相談やアドバイスをもらったりしてもらえるので安心できる 満足しています。今後ともお願いしたいとおもいます。 保育所職員以外の方に来ていただき実際に現場で児童の保育所での姿を見てもらいアドバイスいただけることはとてもありがたい。 定期的に訪問支援していただくのが有り難いです。</p>	訪問頻度についてはスタッフ不足もありご希望の回数に応じられない場合があります。訪問先とも連携しながら訪問回数を決定していきます。

その他のご意見	ご意見を踏まえた対応
<p>子どもの年齢や発達に合ったアドバイスをしていただきありがとうございます。これからもよろしくお願ひいたします。 今後ともよろしくお願ひいたします</p> <p>専門知識が豊富で的確なアドバイスをいただけるので毎回とても勉強になります。とても頼りしておりますので今後ともよろしくお願ひいたします。</p> <p>いつも具体的でわかりやすい助言をいただきとても助かっています。実際の様子を見てすぐに対応方法を示して頂けることで日々の保育がスムーズになりました。「今の関わりで良い」と認めてもらえる場面もあり自信に繋がりました。今後もご助言いただけたとあります。</p> <p>訪問支援以外の時にも（未入児について、進学について等）相談に乗っていただけることは大変心強いです。ありがとうございます。</p> <p>施設等での様子や関わり方で気になる点や方向性について話を広げることができればよかったです。</p> <p>毎回わかりやすく丁寧に教えていただけて助かります 今後ともよろしくお願ひいたします。</p> <p>園での様子を見てもう事、療育先での様子や取り組みなどを聞かせてもらうことで本児に分かりやすい支援や関わりをすることができるようになります。また、支援の悩みにアドバイスをもらえることで保育者の安心感にもつながっている いつも丁寧に対応していただき、ありがとうございます。今後もよろしくお願ひします。</p> <p>私たち教員も日々迷いながら子供たちと関わる事も多いので保育所等訪問の機会は貴重な時間となっています。今後ともよろしくお願ひいたします。</p> <p>職員の取り組みも評価して頂けること 教育活動の現場を理解した上でのご助言を頂けること子どもからの信頼も得られていることなどがありとても訪問して頂けてよかったです。</p> <p>原則年二回で（一回目は5月）このアンケートが二回目の訪問前なので年2回終了した時点で評価したい。</p> <p>いろ葉さん、保護者、学校の三者で情報共有ができると嬉しいです。</p> <p>保護者、保育所、いろ葉さんと共に子どもの困り感や関わり方を学ばせていただきたいと思います。的確なアドバイスを頂けるので保育士の保育にも役立っています。</p> <p>『保育所という集団生活』の中で支援の必要な児童としては理解して保育しているがわかついてもどうしても『他の子どもたちと一緒に』『同じように』と思ってしまうところがありいろ葉さんに来てもおらい話をする中でそういうときは支援児にとってストレスや負担になってしまっている子もあるなど自分たちの保育の振り返りなどができる</p> <p>保育所でも児童に合わせた支援方法を支援時加配、クラス担任と相談しながら子供の為にはどう支援していくのがいいのかと悩みながら保育を進めているがいろ葉さんに訪問に来ていただき相談することで自分たちの支援の仕方がこれでいいのか確認できたり、アドバイスを頂く事で方向性が見える。 また安心して保育をすることができる。</p> <p>専門的な立場から見て頂けるので自分たちが気づかないところからのアプローチの仕方なども教えてもらい参考になる」。また児童の特性についても『この特性とはどんなものか！』など知ることができ理解が深まる。</p> <p>見に来ていただきその都度一人一人の子どもさんの悩み事だったり、支援の仕方について分からぬことなどをしつもんし、教えていただくことができるでとても助かっています。</p> <p>これからも連携により良い支援を考えていきたいと思います。よろしくお願ひします。</p> <p>アドバイスシートの文語が抽象的で分かりにくさを感じる</p>	<p>訪問先の先生方と相談、連携しながら支援の方向性や方策を検討し実施していきます。</p>

## 公表 訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名		公表日 2026年1月10日				
多気郡地域児童発達支援センター		利用児童数 132人		回収数 38施設		
	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	35	3	0	<p>その子に合った支援を教えていただけるのすぐに実践し取り入れさせてもらっています 分かりやすく取り入れやすかった 子どもの様子を丁寧に観察してくださりその場に応じた支援の仕方を分かりやすく説明していただきました。 実際に子どもの姿を見てからの説明なので取り入れやすい 実情を見て頂いた上でそのお子さんの心理状態についても助言いただけるのすぐに生かすことができ感謝している 学校の取り組みにも賛同いただけわかりやすい助言をいただいている 具体的に子どもに応じた対応を教えて頂いた 具体的にお話をさせてもらっています 実際に園で過ごす様子を見てもらい助言をもらえることで支援や環境等の参考になっている 一緒に対象児の様子を観察をしながら園での様子や課題を話し具体的な助言や療育施設での取り組みを説明してもらえるので取り入れやすいです。 学校現場でできることを教えてもらえるので取り入れやすいです。 子どもの特性について詳しく聞くことができた。 姿を見てから話し合いができるその場で助言をいただけるのでとても分かりやすいです。 実際にいろいろさんでも療育で見てもらっている子どもたちなので、療育の中での姿や保育所での姿と照らし合わせてみてももらえるのでアドバイスいただくときも個々の具体的なアドバイスを頂けるので参考になる。 個人にあった適切な支援方法を教えて頂き園での支援にも役立っています。具体的にどのような手順で進めていくか等分かりやすく教えていただけるので参考になります。 児童の姿をよく観察して助言してもらっているのでわかりやすい 間接支援が多かったため具体的な助言はあまりなかった 説明や助言を取捨選択して取り入れていきたいと思います 児童の学校生活の様子を見ていたときちらの対応の仕方で困っていることを助言いただき助かった。発音、割舌について適切な説明や今後の見通しをいただいた。</p>	<p>訪問先の先生方と相談、連携しながら支援の方向性や方策を検討し実施していきます。</p> <p>小児分野での十分な経験と知識、国家資格等を有したスタッフを配置できるよう努めます。</p>
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	34	4	0	<p>園での様子を見ながら発達に合わせて確なアドバイスをいただけている 知識も多く保育に活用できるアドバイスをいただきありがとうございます。 いつも知らないことを分かりやすく教えて下さり勉強になります 満足している 子どもの姿だけではなく行動の背景や心理的な要因についても話して頂け学ばせていただくことも多かったです 専門性のある先生方のご意見や具体的な目立てを教えて頂いている 大変満足しております とってもわかりやすく話をして頂いた 専門的な知識を分かりやすく説明してくれています。 専門的な知識を教えて頂けるので大変ありがとうございます。 的確な支援方法を教えて頂けるので満足しています。 今の困り感だけでなく先を見据えた支援など専門的な見解から指導してもらえるので、その子に合った具体的な支援方法を教えてもらえる 普段の療育内容を教えていただき園での活動時にも参考にさせて頂きます。専門的に詳しく教えて頂けるので満足しています。 限られた時間の中で児童を観察しそれぞれの行動が姿に対して的確な助言等頂けているので知識、技術等満足している 知識があり分からぬこと悩んでいることを聞くと具体的にわかりやすく教えて頂き助かっています。 技術という点について現場の状況にあったものではなくこうだったら…という希望も含まれ満足とまではいえない</p>	

3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	34	3	1	<p>何を聞いても的確に教えて下さり、とても信頼しております 具体的でわかりやすい 保育の悩みを受け止めて頂き一つ一つ丁寧に答えて頂き不安が解消されました その時の困り感や学習内容についての質問等について根拠を示して回答して頂いている こちらの困り感に対してもよりそい回答していただいている よかったです。 療育施設での取り組みや専門的な視点からの回答をしてくれています。 子どもの実態を見てアドバイスしてもらえるので助かっています。 適時適切に回答してもらいました。 訪問支援に来ていただいた時はその先に困っていること、悩んでいる事について相談させてもらうのですぐに役立つ支援方法などを教えていただけるのでありがたい。 保育の中での困った事や関わりについて教えて頂きありがとうございます。丁寧に対応して下さり園以外での様子を知る機会になっています 児童の姿をよく理解されているので質問にも適切に回答してもらっている 訪問支援員が対象児について療育担当ではないとの事で対象児を十分理解されていないため適切に回答していただけなかった 現場の状況には合わせにくいものもある 質問に対して適切に回答してくださっています。 あまり質問の必要がなかった</p>
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	30	7	1	<p>課題や困り事等を共有したうえで今後の支援を一緒に考えていただけている 担任も困り事が解消できて助かっています。 加配保育士は困り事が軽減し、アドバイスをいただけて良かったと言っていました。 専門的なアドバイスで実践しやすいため軽減された。 これまで気づけていなかった点を教えて頂き職員間での共通理解にもつながりました 困ったことも相談できるので職員の悩みも少しづつ解消 お子さん自身や家庭との連携等困り事は軽減されていると感じている 即時解消とはならないものの長期的な見通しを持つことができた はっきりとしたことはいえないがよくなつたこともある 保護者と園の共通理解が深まつた 保育者が関わりの中で悩んでいることに対し適切なアドバイスなどをもらい安心できる 情報を交換したり共有することで対象児の課題を見つけたり園での課題についてのヒントを頂く事ができるので職員間で共有して取り組んでいる 面談の時間をしっかりとつていただけるので相談しやすく困っていることも聞きやすいです。 日々子どもの困り事や課題が変化していくのでどちらとも言い難い 保育教諭同士で困ったり悩んだりしていたことへの解決へと近づき考え方進めやすくなっていた。 自分たちで考え方支援しているだけの時と違い話を聞いたり相談することでより支援の方法が明確になったり迷いが減り安心して保育をすすめていく 園での様子や療育での様子を伝え合い共通理解ができるので課題を確認し保育を行える為ありがたいです実際に園児の園での様子を見ていただくことでより深く情報共有することが出来ました。 いろ葉さんと保育所では環境が違うので課題や困り事に対する支援の仕方もスムーズにいかず難しいところもある 課題や困りごとは定期的にあるものではないため解消や軽減の為即時の対応は難しい 課題や困り感が軽減できることはありますかはたして家族へつながって共有できているか保護者の足並みがそろわないことが気になります</p>

					訪問頻度についてはスタッフ不足もありご希望の回数に応じられない場合があります。訪問先とも連携しながら訪問回数を決定していきます。
5	事業所からの支援に満足していますか。	34	4	0	<p>毎回とてもありがとうございます。困り事の相談を沢山させて頂き訪問して頂くのを心待ちにしています。 満足している 指導内容がとても充実しており園としても大変助かっています。ご助言いただきありがとうございました。 定期的に訪問支援をしていただいているのであります。 大変満足しております。 支援については満足です。今後このような訪問があちらこちらから多くなってくると学校としては対応が難しくなる心配があります。 満足しています。 満足しています。 原則年二回で学校として初めての利用なので（現時点で1回）判断が難しい とても満足しています。 定期的に来ていただけるのでその都度確認しながら支援に繋げていけるのがあります。 対象児童だけでなくその時々で困っている子などの話をすると相談やアドバイスをもらったりしてもらえるので安心できる 満足しています。今後ともお願いしたいとおもいます。 保育所職員以外の方に来ていただき実際に現場で児童の保育所での姿を見てもらいアドバイスいただけることはとてもあります。 定期的に訪問支援していただくのが有り難いです。</p>

その他のご意見	ご意見を踏まえた対応
<p>子どもの年齢や発達に合ったアドバイスをしていただきありがとうございます。これからもよろしくお願ひいたします。 今後ともよろしくお願ひいたします</p> <p>専門知識が豊富で的確なアドバイスをいただけるので毎回とても勉強になります。とても頼りしておりますので今後ともよろしくお願ひいたします。</p> <p>いつも具体的でわかりやすい助言をいただきとても助かっています。実際の様子を見てすぐに対応方法を示して頂けることで日々の保育がスムーズになりました。「今の関わりで良い」と認めてもらえる場面もあり自信に繋がりました。今後もご助言いただけたとあります。</p> <p>訪問支援以外の時にも（未入児について、進学について等）相談に乗っていただけることは大変心強いです。ありがとうございます。</p> <p>施設等での様子や関わり方で気になる点や方向性について話を広げることができればよかったです。</p> <p>毎回わかりやすく丁寧に教えていただけて助かります 今後ともよろしくお願ひいたします。</p> <p>園での様子を見てもう事、療育先での様子や取り組みなどを聞かせてもらうことで本児に分かりやすい支援や関わりをすることができるようを感じる。また、支援の悩みにアドバイスをもらえることで保育者の安心感にもつながっている いつも丁寧に対応していただき、ありがとうございます。今後もよろしくお願ひします。</p> <p>私たち教員も日々迷いながら子供たちと関わる事も多いので保育所等訪問の機会は貴重な時間となっています。今後ともよろしくお願ひいたします。</p> <p>職員の取り組みも評価して頂けること 教育活動の現場を理解した上でご助言を頂けること子どもからの信頼も得られていることなどがありとても訪問して頂けてよかったです。</p> <p>原則年二回で（一回目は5月）このアンケートが二回目の訪問前なので年2回終了した時点で評価したい。</p> <p>いろ葉さん、保護者、学校の三者で情報共有ができると嬉しいです。</p> <p>保護者、保育所、いろ葉さんと共に子どもの困り感や関わり方を学ばせていただきたいと思います。的確なアドバイスを頂けるので保育士の保育にも役立っています。</p> <p>『保育所という集団生活』の中で支援の必要な児童としては理解して保育しているがわかついてもどうしても『他の子どもたちと一緒に』『同じように』と思ってしまうところがありいろ葉さんに来てもおらい話をする中でそういうときは支援児にとってストレスや負担になってしまっている子もあるなど自分たちの保育の振り返りなどができる</p> <p>保育所でも児童に合わせた支援方法を支援時加配、クラス担任と相談しながら子供の為にはどう支援していくのがいいのかと悩みながら保育を進めているがいろ葉さんに訪問に来ていただき相談することで自分たちの支援の仕方がこれでいいのか確認できたり、アドバイスを頂く事で方向性が見える。 また安心して保育をすることができる。</p> <p>専門的な立場から見て頂けるので自分たちが気づかないところからのアプローチの仕方なども教えてもらい参考になる」。また児童の特性についても『この特性とはどんなものか！』など知ることができ理解が深まる。</p> <p>見に来ていただきその都度一人一人の子どもさんの悩み事だったり、支援の仕方について分からぬことなどをしつもんし、教えていただくことができるでとても助かっています。</p> <p>これからも連携により良い支援を考えていきたいと思います。よろしくお願ひします。</p> <p>アドバイスシートの文語が抽象的で分かりにくさを感じる</p>	<p>訪問先の先生方と相談、連携しながら支援の方向性や方策を検討し実施していきます。</p>