	事業所名 こどもライフサポートいろ葉					支援プロ	<b>]</b> グラム	作成日	2024 年	11 月	1 日	
法人(事業所)理念 活動地域の母親・父親たちに対して、地域社会を核にした子育てに関する事業、並びにこどもたちに対する発達支援事 たこれによる地域社会の活性化及び住みよいまちづくりに寄与すると同時に共生社会を実現することを法人の目的と									て環境の向上、切れ	目のない支援につ	いての啓発、ま	
	支援方針	子どもの発達段階に応じた総合的なアプローチを重視します。 以下の5領域に基づいた具体的なプログラムを提供し、子どもの全体的な成長と発達を促進し、自立した生活をサポートします。										
	営業時間		9 時	0 分から	18 時	0 分まで	送迎実施の有無	なし				
		支 援 内 容										
	健康·生活	規則的な生活習慣(衣類の着脱、トイレ動作、手洗いの習慣、生活道具の使用等)の確立。操作方法や使用方法を伝えたり練習をサポートし、日常生活のリズムを整えることで、子どもの身体的な健 康をサポートします。 基本的な安全教育。避難訓練等を通じて家庭内外の危険から身を守るための基本的なルールを支援します。										
	運動·感覚	①基本的な運動スキルや感覚の発達を促す支援。簡単な運動や触覚遊びを通じて体験を積みます。 ②より高度な運動スキルや感覚の統合を支援。具体的には、バランス感覚を養う運動や複雑な触覚活動を取り入れます。 ③複雑な運動スキルや感覚統合のスキルをさらに発展させる支援。スポーツやダンスなど、高度な運動活動に取り組むことを支援します。										
本人支援	認知·行動	①基本的な認知スキルの発達を支援。例えば、パズルや簡単な問題解決活動を通じて認知能力を育てます。 ②より複雑な認知スキルの発達を支援。具体的には、計画的な思考や論理的な推論を養う活動を取り入れます。 ③高度な認知スキルの発展を支援。複雑な問題解決や創造的な思考を促進する活動を提供します。										
]反	言語コミュニケーション	①コミュニケーションの基礎の発達を支援。ジェスチャーの使用、表情の理解と使用、視線の追従、触覚的なコミュニケーション、音声の表現など通じて自分の感情やニーズを伝える方法を支援します。 ②基本的な言語スキルの発達を支援。簡単な言葉のやり取りや基本的なフレーズの習得をサポートします。 ③より複雑な言語スキルとコミュニケーションスキルの発達を支援。具体的には、長い文章の作成や社会的な会話を支援します。										
	人間関係 社会性	①基本的な社会的スキルの発達を支援。他者との単純な交流や基本的な社会的ルールを学べるよう支援します。 ②より複雑な社会的スキルの発達を支援。友達との関係を築くための活動や社会的な問題解決を支援します。 ③高度な社会的スキルの発展を支援。他者との深い関係を築き、複雑な社会的状況に対応するスキルを育てます。										
家族支援		ントプログラム 軽減、コミュニク	、 ④18歳までを対	の向上、自己効力原	トトレーニングを	を通して、ストレス	移行支援	一般施策(保育所等)と 策の場への般化を目打 また、保育所等訪問支 します。	旨し支援します。			
地域支援·地域連携		相談支援機関、	他サービス事業所	障害福祉施策を核 f、学校・保育所等 を目指し提言等を行	とネットワークを		職員の質の向上	①週1回のスタッフミー 人内研修、③年4回の や保護者を対象とした リキュラムや研修コン・ います。	支援技術実地スーパ :研修会の開催、⑤そ	ーバイズ、④年1回 の他スタッフが法	回の地域の支援者 法人独自の研修力	
	主な行事等	季節の行事など										

	事業所名 多気郡地域児童発達支援センター					支援プロ	コグラム	作成日	2024 年	11 月	1 日	
	法人(事業所)理念	活動地域の母親・父親たちに対して、地域社会を核にした子育てに関する事業、並びにこどもたちに対する発達支援事業を行い、地域の子育て環境の向上、切れ目のない支援についての啓発、またこれによる地域社会の活性化及び住みよいまちづくりに寄与すると同時に共生社会を実現することを法人の目的としています。										
	支援方針	子どもの発達段階に応じた総合的なアプローチを重視します。 以下の5領域に基づいた具体的なプログラムを提供し、子どもの全体的な成長と発達を促進し、自立した生活をサポートします。										
	営業時間		9	時 0	分から	<mark>18</mark> 時	0 分まで	送迎実施の有無	なし			
		支 援 内 容										
	健康・生活	規則的な生活習慣(衣類の着脱、トイレ動作、手洗いの習慣、生活道具の使用等)の確立。操作方法や使用方法を伝えたり練習をサポートし、日常生活のリズムを整えることで、子どもの身体的な健 康をサポートします。 基本的な安全教育。避難訓練等を通じて家庭内外の危険から身を守るための基本的なルールを支援します。										
	運動·感覚	①基本的な運動スキルや感覚の発達を促す支援。簡単な運動や触覚遊びを通じて体験を積みます。 ②より高度な運動スキルや感覚の統合を支援。具体的には、バランス感覚を養う運動や複雑な触覚活動を取り入れます。 ③複雑な運動スキルや感覚統合のスキルをさらに発展させる支援。スポーツやダンスなど、高度な運動活動に取り組むことを支援します。										
本人支援	認知•行動	①基本的な認知スキルの発達を支援。例えば、パズルや簡単な問題解決活動を通じて認知能力を育てます。 ②より複雑な認知スキルの発達を支援。具体的には、計画的な思考や論理的な推論を養う活動を取り入れます。 ③高度な認知スキルの発展を支援。複雑な問題解決や創造的な思考を促進する活動を提供します。										
]及	言語コミュニケーション	①コミュニケーションの基礎の発達を支援。ジェスチャーの使用、表情の理解と使用、視線の追従、触覚的なコミュニケーション、音声の表現など通じて自分の感情やニーズを伝える方法を支援します。 ②基本的な言語スキルの発達を支援。簡単な言葉のやり取りや基本的なフレーズの習得をサポートします。 ③より複雑な言語スキルとコミュニケーションスキルの発達を支援。具体的には、長い文章の作成や社会的な会話を支援します。										
	人間関係社会性	①基本的な社会的スキルの発達を支援。他者との単純な交流や基本的な社会的ルールを学べるよう支援します。 ②より複雑な社会的スキルの発達を支援。友達との関係を築くための活動や社会的な問題解決を支援します。 ③高度な社会的スキルの発展を支援。他者との深い関係を築き、複雑な社会的状況に対応するスキルを育てます。										
家族支援		ントプログラム 軽減、コミュニク の参加、子ども	、④18歳ã ケーション の発達の <sup></sup>	までを対象とした スキルの向上、自 促進を支援します	ミペアレントト 自己効力感の す。	レーニング <sup>:</sup> 句上、社会的	寸象としたペアレ を通して、ストレス 的ネットワークへ	移行支援	一般施策(保育所等)と 策の場への般化を目打また、保育所等訪問支 します。	旨し支援します。 援を積極的に活用し	インクルーシブを	₿移行支援を実施
地域支援·地域連携		障害者地域自立支援協議会等の障害福祉施策を検討する場に参画し、行政機関、 相談支援機関、他サービス事業所、学校・保育所等とネットワークを築き、誰もが安 心して暮らすことのできる地域を目指し提言等を行います。 職員の質の向上 職員の質の向上 で保護者を対象とした研修会の開催、⑤その他スタッフが リキュラムや研修コンテンツにアクセスし学び続けられる暗 います。								回の地域の支援者 法人独自の研修力		
主な行事等		季節の行事など										